



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων  
Έρευνας

Τμήμα : Διοικητικών και Οικονομικών  
Συναλλαγών

Πληρ. : Χ. Σκολαρίκη

Τηλ. : 26510-07940

Fax : 26510-07040

e-mail : chskolar@cc.uoi.gr

Ημ/νία : 1-2-2017

Αρ.Πρωτ. : 1325/2017

### **Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος** για υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος **«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

Η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος με τίτλο «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ» (Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Ρίζος Ιωάννης), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους και σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7, παρ. 4Α της ΚΥΑ 679/96, όπως κυρώθηκε με το Νόμο 3794/2009, και τις διατάξεις του άρθρου 10 του Νόμου 4076/10-8-2012, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 σε μαθήματα των προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
<b>Κριτήριο 1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος</b>	
Συνάφεια σχεδιαγράμματος με την περιγραφή του μαθήματος.	0-30
Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας.	0-20
Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-60</b>
<b>Κριτήριο 2 Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/υποψηφίας</b>	
Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία.	0-10
Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια.	0-10
Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία.	0-10



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα.	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-40</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>	<b>0-100</b>

### Αξιολόγηση Υποψηφίων - Επιλογή

Η αξιολόγηση των υποψηφίων ανά μάθημα θα γίνει σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια από τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του αρμόδιου Τμήματος, κατόπιν σχετικής εισήγησης από τριμελή επιτροπή η οποία ορίζεται από το κάθε Τμήμα.

Η ΓΣ αξιολογεί τους υποψηφίους, καταρτίζει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων ανά μάθημα κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης και τον υποβάλλει στην Επιτροπή Ερευνών.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί για τη διδασκαλία κάθε μαθήματος. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής επιλέγεται ο αμέσως επόμενος υποψήφιος, έως την εξάντληση του πίνακα κατάταξης ανά μάθημα.

Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπεται η διενέργεια περισσότερων του ενός μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο, ανεξαρτήτως Τμήματος ή Ιδρύματος στο οποίο προσφέρεται το διδακτικό έργο.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, <http://www.rc.uoi.gr/>, ενότητα «Νέα-Ανακοινώσεις» «Αποτελέσματα Ερευνητών» καθώς και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Η Επιτροπή Ερευνών δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, δεδομένου ότι επαφίεται στην πλήρη διακριτική της ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.

### Πρόσθετοι όροι:

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
  - Δεν κατέχει θέση:
    - μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 των ΑΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
    - συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
    - συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
    - συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016) του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
  - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται, ανεξαρτήτως του Τμήματος και του Ιδρύματος υποδοχής.
4. Παραδοτέο του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, το οποίο συμπεριλαμβάνει τη διδασκαλία σε αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κλινικές κλπ σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, την παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, τη διόρθωση και βαθμολόγηση εργασιών, το οποίο θα πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος.
5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).
6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετική Περιφερειακή Ενότητα από την Περιφερειακή Ενότητα Ιωαννίνων, όπου εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω διδακτικό έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.
7. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένων και τυχόν πρόσθετων εξεταστικών περιόδων οι οποίες θα αφορούν στα μαθήματα που θα διδαχθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

### Υποβολή πρότασης:

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μία ξεχωριστή **Αίτηση** ανά μάθημα στο οποίο υποβάλλουν υποψηφιότητα επιλογής.

Η **Αίτηση**, η οποία επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, θα πρέπει να συνοδεύεται από:

- Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος.
- Βιογραφικό σημείωμα.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με το σχετικό υπόδειγμα που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α:
  - α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
  - β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
  - γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

- Επιπρόσθετα, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα ανωτέρω στοιχεία, πρέπει να κατατεθούν στη Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1<sup>ος</sup> όροφος του Κτηρίου του Διοικητηρίου των Β' Φοιτητικών Κατοικιών, Πανεπιστημιούπολη, Ιωάννινα, Τ.Κ. 451 10, το αργότερο μέχρι και την **Δευτέρα 20 Φεβρουαρίου 2017, ώρα 14.30.**

Για πληροφορίες που αφορούν το Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με τις Γραμματείες των αντίστοιχων Τμημάτων. Για λοιπές πληροφορίες, μπορούν να επικοινωνούν με τη Γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας (**κα. Β. Τσιάρα, τηλ. 2651007962**).

### Υποβολή ένστασης

Υποψήφιος, ο οποίος επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, διατηρεί το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ".

Ενστάσεις που κατατίθενται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται.

Η ένσταση επιτρέπεται για λόγους νομιμότητας και όχι για ουσιαστική εκτίμηση της Επιτροπής.

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψήφιων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999).

### Συνημμένα:

1. Αίτηση Υποβολής Πρότασης
2. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης
3. Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων»

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών**

**Καθηγητής Τριαντάφυλλος Αλμπάνης  
Αναπληρωτής Πρύτανη**





**Αίτηση στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος:  
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

--

**Στοιχεία προσώπου που υποβάλλει την πρόταση:**

<b>Επίθετο:</b>	
<b>Όνομα:</b>	
<b>Πατρώνυμο:</b>	
<b>Επάγγελμα:</b>	
<b>ΑΔΤ:</b>	
<b>Διεύθυνση κατοικίας Υποψηφίου (Νομός, Πόλη, Οδός - Αριθμός - ΤΚ):</b>	
<b>Τηλέφωνο:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος</b>	

**Προς την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Παρακαλώ να κάνετε δεκτή την συνημμένη πρότασή μου για διδασκαλία μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος:

«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ» για το:

<b>Τμήμα:</b>	
---------------	--

για το μάθημα:

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	
--------------------------	--

**Συνημμένα υποβάλλω τα ακόλουθα:**

1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος
2	Βιογραφικό Σημείωμα
3	Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
4	Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην πρόσκληση
5	Πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας (εάν απαιτείται)

Δηλώνω υπεύθυνα ότι οι πληροφορίες που δίνονται στο σύνολο των εντύπων αυτής της αίτησης είναι ακριβείς και αληθείς  
Ιωάννινα, \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ονοματεπώνυμο - Υπογραφή)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

α) έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,

β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή,

γ) δεν κατέχω θέση:

- μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 των ΑΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016) του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.

δ) δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία:.....  
Ο Δηλών

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Παράρτημα

### «Περιγραφή Μαθημάτων»

# **«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>1</b>		
Τμήμα:	<b>Φιλολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0212		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Παλαιογραφία και Κριτική Κλασικών Κειμένων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>I. ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Α'. Εισαγωγή στην Παλαιογραφία (Ορισμός, είδη, ιστορία και έκταση της Παλαιογραφίας, συγγενείς κλάδοι).</p> <p>Β'. Ιστορία της γραφής με έμφαση στην ιστορία της ελληνικής γραφής.</p> <p>Γ'. Υλικά γραφής και μορφές χειρόγραφων βιβλίων. Βραχυγραφίες, αιωρήσεις, συμπλέγματα και ταχυγραφικά σύμβολα. Βιβλιογραφικά σημειώματα, μονοκονδυλιές, κρυπτογραφικά και χρονολογικά συστήματα.</p> <p>Δ'. Μεγαλογράμματοι και μικρογράμματοι κώδικες. Η πράξη της αντιγραφής και τα σφάλματά της. Μικρογραφίες και υδατόσημα. Περιγραφή των χειρογράφων.</p> <p>Ε'. Σπουδαιότεροι κατάλογοι χειρογράφων και βιβλιοθήκες με σημαντικές συλλογές χειρογράφων. Φωτογραφίες, μικροταινίες, μικροδελτία, ψηφιακές συλλογές και ηλεκτρονικές τράπεζες καταλόγων χειρογράφων κατά συγγραφέα.</p> <p>ΣΤ'. Ανάγνωση φωτογραφιών χειρογράφων.</p> <p>II. ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p> <p>Α'. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (Ιστορία, ορολογία, μεθοδολογία, χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών).</p> <p>Β' Αναζήτηση και συγκέντρωση των πηγών. Αντιβολή του κειμένου τους. Καταρτισμός του στέμματος χειρογράφων. Contaminatio και αντιμετώπισή της. Καταρτισμός και βελτίωση του κειμένου της έκδοσης. Τεχνική των εκδόσεων.</p> <p>Γ'. Ανάγνωση κριτικού υπομνήματος. Παραδείγματα καταρτισμού στέμματος χφφ.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Φιλολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>2</b>		
Τμήμα:	<b>Φιλολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0859		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Νεοελληνική μεταπολεμική ποίηση: α' και β' μεταπολεμική γενιά</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα "Νεοελληνική μεταπολεμική ποίηση: α' και β' μεταπολεμική γενιά" αφορά το ποιητικό έργο δημιουργών που έγραψαν και δημοσίευσαν το έργο τους μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. Το πρώτο σκέλος του μαθήματος εξετάζει την ποιητική παραγωγή της «πρώτης μεταπολεμικής γενιάς» και το δεύτερο σκέλος επικεντρώνεται στους εκπροσώπους της «δεύτερης μεταπολεμικής γενιάς». Στόχος του μαθήματος είναι να αναδειχθούν η σχέση της ποίησης με την ιστορία, καθώς και τα οριακά γεγονότα του μεταπολέμου (μεταπολεμική ανασυγκρότηση, εμφύλιος, δικτατορία) που σφραγίζουν τη λογοτεχνική γραφή, τόσο ειδολογικά όσο και ιδεολογικά. Ειδικότερα στο μάθημα θα παρουσιαστούν αναλυτικά η «κοινωνική ποίηση της δοκιμασίας», η νέο-υπερρεαλιστική ποίηση και η υπαρξιακή μεταφυσική ποίηση. Μέσα από αντιπροσωπευτικά κείμενα και συγγραφείς της περιόδου 1945-1974, θα εξεταστεί η «μεταπολεμικότητα» ως «δομή της αίσθησης», που ενσωματώνει βιωματικές εμπειρίες (το τραύμα της εμφύλιας μνήμης) και διαμορφώνει ταυτόχρονα τη μοντερνιστική ποιητική γλώσσα της περιόδου.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>3</b>		
Τμήμα:	<b>Ιστορίας-Αρχαιολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	INT 834		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Η Ευρωπαϊκή και Ελληνική Τέχνη του 20ου αιώνα</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό εξετάζονται οι εικαστικές εκφράσεις και τα ρεύματα που διαμορφώθηκαν κατά την περίοδο από την αρχή του μεσοπολέμου έως τα τέλη του εικοστού αιώνα, σε Ευρώπη-Αμερική και Ελλάδα. Το εύρος του μαθήματος εκτείνεται από τον Ντανταϊσμό και τον Σουρεαλισμό μέχρι την Εννοιολογική Τέχνη και από τα φορτισμένα καλλιτεχνικά φαινόμενα του μεσοπολέμου (συμπεριλαμβανομένων τόσο των εφαρμοσμένων τεχνών όσο και των αντιμοντερνιστικών αντιδράσεων που εκδηλώνονται στη Ναζιστική Ευρώπη) μέχρι τον Αφηρημένο Εξπρεσιονισμό, τον Μινιμαλισμό, την Ποπ Αρτ, τον Φωτορεαλισμό, και τις Επιτελεστικές τέχνες που επικρατούν μετά τον πόλεμο. Δίνεται προσοχή στον τρόπο με τον οποίο αντιδρούν σε αυτά ρεύματα το ελληνικό κοινό και οι καλλιτεχνικές ομάδες όπως επίσης και στις διόδους, τους θεσμούς και τους ρυθμούς με τα οποία συντελείται η εξαγωγή και μεταφύτευση παρόμοιων τάσεων στην Ελλάδα. Υπογραμμίζεται, στο ίδιο πλαίσιο, η ανάγκη να εξεταστούν οι ιδιαιτερότητες, οι τοπικές και άλλοτε απρόσμενες μορφές καλλιτεχνικής παραγωγής που εμφανίζονται σε σύνδεση (ή και όχι) με τα διεθνή αυτά φαινόμενα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>4</b>		
Τμήμα:	<b>Ιστορίας-Αρχαιολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	IBA 306		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ιστορία της Ανατολικής και Νοτιο-Ανατολικής Ευρώπης 17ος-19ος αιώνας</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>-Πολιτική και κοινωνική συγκρότηση της τσαρικής Ρωσίας, Πολωνίας, η επέκτασή τους και άλλες συσπειρώσεις. Εκχριστιανισμός και επέκταση της Ουνίας.</p> <p>-Σταθεροποίηση του συνόρου της Οθωμανικής αυτοκρατορίας στο Δούναβη.</p> <p>Κοινωνικές και ιδεολογικές αναπροσαρμογές: Από τα τιμάρια στα Τσιφλίκια, Μη μουσουλμάνοι υπήκοοι κατά "ποίμνια". Συγκρότηση εθνικών κρατών στη Βαλκανική χερσόνησο.</p> <p>-Συγκριτική προσέγγιση: Ο απόηχος της Γαλλικής επανάστασης και η επέκταση του καπιταλισμού προς ανατολάς. Οι ιδεατές αναπαραστάσεις Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>5</b>		
Τμήμα:	<b>Ιστορίας-Αρχαιολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ 737		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Μνημειακή ζωγραφική της μεταβυζαντινής περιόδου</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο. Εισαγωγή και σύνδεση της ζωγραφικής των μεταβυζαντινών χρόνων με αυτή της παλαιολόγειας περιόδου. Η εντοίχια μνημειακή ζωγραφική από το 15ο έως τον 18ο αιώνα. Ζωγραφικές τάσεις κατά την περίοδο της οθωμανικής κυριαρχίας στον ελλαδικό χώρο και οι ζωγράφοι που τις εκπροσωπούν. Τα σημαντικότερα καλλιτεχνικά κέντρα. Οι σχολές και οι τάσεις της μνημειακής ζωγραφικής. Οι επιρροές. Τα κυριότερα μνημεία της κάθε σχολής, τα χαρακτηριστικά εικονογραφικά και τεχνολογικά γνωρίσματα των ζωγράφων και κατ' επέκταση των ζωγραφικών ρευμάτων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιστορίας-Αρχαιολογίας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>6</b>		
Τμήμα:	<b>Ιστορίας-Αρχαιολογίας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	IBY 103		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Αραβική Ιστοριογραφία: Χριστιανική και Μουσουλμανική</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο,8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της αραβόφωνης ιστοριογραφίας που γράφτηκε από μουσουλμάνους και χριστιανούς συγγραφείς από τον έβδομο αιώνα μ. Χ. ως την κατάληψη της Βαγδάτης από τους Μογγόλους το 1258 μ. Χ.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέρεται στη γένεση, την περιοδολόγηση, τα είδη, τη δομή, τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο αραβικών ιστορικών έργων. Επίσης, εξετάζονται η καταγωγή, η μόρφωση, το επάγγελμα καθώς και το κοινωνικό, πολιτικό και διανοητικό πλαίσιο στο οποίο οι ιστοριογράφοι παρήγαγαν το έργο τους. Επιπλέον, κρίνεται απαραίτητη η μελέτη χαρακτηριστικών αποσπασμάτων από έργα σημαντικών αράβων ιστορικών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Χημείας

ΑΑ Μαθήματος:	<b>7</b>		
Τμήμα:	<b>Χημείας</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΘΧ05		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>ΜΟΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επίλυση Ολοκληρωμάτων χρησιμοποιώντας τυχαίους αριθμούς: Σημαντική δειγματοληψία, Η μέθοδος Monte Carlo του Metropolis, Εργοδικότητα, Προσδιορισμός στατιστικού σφάλματος</li> <li>Υπολογισμός Θερμοδυναμικών ιδιοτήτων με Monte Carlo: Monte Carlo σε σταθερή πίεση, Μεγαλοκανονικό σύνολο, το τρίκ του Widom, θερμοδυναμική ολοκλήρωση</li> <li>Προχωρημένες Τεχνικές: έξυπνη δειγματοληψία, Tempering, Τεχνικές quantum Monte Carlo</li> <li>Βασικοί αλγόριθμοι Μοριακής Δυναμικής: Οι εξισώσεις κίνησης του Νευτωνα, αλγόριθμος Verlet, Εισαγωγή της θερμοκρασίας, Υπολογισμος δυνάμεων</li> <li>Παραγωγή των στατικών ιδιοτήτων των υγρών</li> <li>Ελέγχοντας την δυναμική: μοριακή δυναμική σε σταθερή θερμοκρασία, Nose θερμοστατες, constrained dynamics</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>8</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ024		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Παράλληλοι Αλγόριθμοι</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο, 8ο, 10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες και τεχνικές που αφορούν στη σχεδίαση και ανάλυση παραλλήλων αλγορίθμων, μοντέλα παράλληλου υπολογισμού (κοινής ή κατανεμημένης μνήμης, σύγχρονης ή ασύγχρονης λειτουργίας), καθώς και μέτρα εκτίμησης της πολυπλοκότητας παραλλήλων αλγορίθμων. Η ύλη του μαθήματος καλύπτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μοντέλα παράλληλου υπολογισμού.</li> <li>• Μέτρα εκτίμησης αποτελεσματικότητας παραλλήλων αλγορίθμων. Κλάσεις προβλημάτων και PRAM μοντέλα.</li> <li>• Βασικές αλγοριθμικές τεχνικές (ισοσταθμισμένα δένδρα, μεταβίβαση δεικτών, προθεματικά αθροίσματα, διαίρει-και-βασίλευε, διάσπαση συμμετρίας).</li> <li>• Κατάταξη λίστας και Διαδρομές σε δένδρα.</li> <li>• Αλγορίθμους διερεύνησης, συγχώνευσης, ταξινόμησης και επιλογή.</li> <li>• Συνδεδεμένα υπογραφήματα. Ελάχιστα δένδρα επικάλυψης. Ελάχιστες διαδρομές. Διασπάσεις γραφημάτων.</li> <li>• Αλγόριθμοι υπολογιστικής γεωμετρίας και αλγόριθμοι συμβολοσειρών.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

ΑΑ Μαθήματος:	<b>9</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ010		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Δοκιμή και Αξιοπιστία Ηλεκτρονικών Συστημάτων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο, 8ο, 10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή και προκλήσεις στη δοκιμή των VLSI συστημάτων. Αυτόματη δημιουργία διανυσμάτων δοκιμής. Προσομοίωση σφαλμάτων. Σχεδίαση για δοκιμαστικότητα.</p> <p>Σειριακή σάρωση και αρχιτεκτονικές (πλήρης σάρωση, μερική σάρωση, σάρωση για δοκιμή στην ταχύτητα λειτουργίας). Ενσωματωμένος αυτοέλεγχος (δημιουργία διανυσμάτων, ανάλυση απόκρισης, αρχιτεκτονικές). Διάγνωση. Εν-λειτουργία δοκιμή.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>10</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Επιστήμης Υλικών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ601		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Μιγαδική Ανάλυση</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μιγαδικοί Αριθμοί. Αναλυτικές Συναρτήσεις. Στοιχειώδεις Συναρτήσεις. Ολοκληρώματα. Σειρές. Ολοκληρωτικά Υπόλοιπα και Πόλοι. Απεικονίσεις μέσω Στοιχειωδών Συναρτήσεων. Σύμμορφες Απεικονίσεις και Εφαρμογές.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>11</b>		
Τμήμα:	<b>Μηχανικών Επιστήμης Υλικών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE821		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Τεχνολογία Συγκολλήσεων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα υποχρεωτικό επιλογής / Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή. Μέθοδοι μηχανικής συνένωσης μεταλλικών υλικών. Συγκολλήσεις στερεής φάσης. Συγκολλήσεις στερεής/υγρής φάσεις. Συγκολλήσεις υγρής φάσης: τεχνικές τήξης με τόξο, συγκόλληση τριβής. Θεμελιώδη φαινόμενα συγκόλλησης με τόξο: Θερμική απόδοση, κατανομή θερμοκρασίας. Παράμετροι συγκόλλησης με τόξο: μέταλλο, ηλεκτρόδιο, προστατευτικό περιβάλλον. Μεταλλουργία συγκολλήσεων και έλεγχος αυτών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>12</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΑΕ225		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εφαρμογές της Κοινωνικής Ψυχολογίας σε εκπαιδευτικά και κοινωνικά πλαίσια</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Επιστήμη της Αγωγής		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία,</li> <li>2. Στάσεις,</li> <li>3. Αλλαγή Στάσεων,</li> <li>4. Κοινωνική και συναισθηματική εκπαίδευση στο σχολείο,</li> <li>5. Ομάδες,</li> <li>6. Εισαγωγή στην Επικοινωνία,</li> <li>7. Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις,</li> <li>8. Διαπολιτισμική Επικοινωνία</li> </ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>13</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ306		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών Ι</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η σχεδίαση και υλοποίηση σεναρίων διδασκαλίας με την υποστήριξη των ΤΠΕ. Αποτελεί συνέχεια και εφαρμογή θεμάτων που πραγματεύεται το υποχρεωτικό μάθημα "Πληροφορική και Εκπαίδευση". Οι κύριες τεχνολογικές προσεγγίσεις για την υλοποίηση των σεναρίων διδασκαλίας είναι τα εργαλεία δυναμικής μοντελοποίησης και προσομοιώσεων, οικοδόμησης της γνώσης, σημασιολογικής οργάνωσης και τα ερευνητικά εργαλεία. Οι φοιτητές αναπτύσσουν σενάρια με υπολογιστή σε θέματα από διάφορα γνωστικά αντικείμενα, με εργαλεία λογισμικού γενικής χρήσης, ελεύθερου λογισμικού καθώς και εξειδικευμένες εφαρμογές λογισμικού.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>14</b>		
Τμήμα:	<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	EAE223		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Διδακτικές μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Επιστήμη της Αγωγής		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	2	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα ασχοληθούν με τις διδακτικές μεθόδους στην ειδική εκπαίδευση, ούτως ώστε να είναι σε θέση μετά το πέρας των διαλέξεων να τις υλοποιούν στην καθημερινή σχολική πράξη. Το μάθημα διαρθρώνεται ως εξής: Σύντομη εισήγηση από το διδάσκοντα, μελέτη βιβλιογραφικών πηγών, εισήγηση από μεταπτυχιακό φοιτητή/φοιτήτρια, συζήτηση, ανάθεση εργασιών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>15</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ 906		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Πρόληψη Καρδιαγγειακών Νόσων</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο μαθήματος: Η σημασία της πρόληψης διδάσκεται ελάχιστα στις Ιατρικές Σχολές. Το κύριο καθήκον των γιατρών είναι η φροντίδα των ασθενών και πολλοί γιατροί αντιμετωπίζουν το καθήκον αυτό ως το μοναδικό τους ρόλο. Η πρόληψη όμως στην ιατρική είναι σημαντική διότι οι ασθένειες δεν είναι ευχάριστες, η νοσηλεία έχει οικονομικό κόστος και η αποκατάσταση της υγείας δεν είναι πάντα εφικτή. Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η μεταφορά γνώσεων που έχουν στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών της Ιατρικής στους τρόπους πρόληψης των καρδιαγγειακών νοσημάτων.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Οι καρδιαγγειακές παθήσεις (στεφανιαία επεισόδια, εγκεφαλικά επεισόδια, ανευρύσματα αορτής, νοσήματα καρωτίδων, περιφερικών αρτηριών των κάτω άκρων) είναι η σύγχρονη παγκόσμια επιδημία. Το υπόβαθρο πάνω στο οποίο συμβαίνουν τα καρδιαγγειακά νοσήματα είναι η αθηροσκλήρωση των αρτηριών. Η αθηροσκλήρωση είναι μια πολύπλοκη χρόνια φλεγμονώδης διαδικασία που προσβάλλει τις μετρίου και μεγάλου μεγέθους αρτηρίες του σώματος. Η αθηροσκλήρωση αρχίζει νωρίς στη ζωή, εξελίσσεται αργά και σιωπηλά για δεκαετίες και το χειρότερο είναι ότι έχει απρόβλεπτη έκβαση (οι μισοί ασθενείς πεθαίνουν αιφνίδια).</p> <p>Η θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <p>Παρουσίαση των καρδιαγγειακών νοσημάτων. Έννοια του παράγοντα κινδύνου. Αρτηριακή Υπέρταση. Βασικοί κανόνες πρόληψης από το γενικό κλινικό γιατρό. Παχυσαρκία και Διαβήτης. Ο ρόλος της διατροφής. Κάπνισμα, ανευρύσματα κοιλιακής αορτής - Αγγειακά εγκεφαλικά συμβάματα. Εκτίμηση Καρδιαγγειακού Κινδύνου: Χρησιμότητα και Περιορισμοί Κοινών Προγνωστικών Μοντέλων. Δυσλιπιδιμίες - Αντιμετώπιση. Αιφνίδιος καρδιακός θάνατος. Περιφερική αρτηριακή νόσος και νόσος καρωτίδων: Από την προσυμπτωματική εντόπιση στην αντιμετώπιση. Συμμόρφωση με τη θεραπεία.</p>		



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας: Οι διδάσκοντες του μαθήματος αναπτύσσουν δραστηριότητα στα αντίστοιχα θέματα. Η ανάπτυξη των θεμάτων γίνεται με κλινικά παραδείγματα που δίνονται στους φοιτητές προς επίλυση. Γίνεται συζήτηση μεταξύ εκπαιδευόμενων και εκπαιδευτών και δίνεται η ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να συζητούν συγκεκριμένα προβλήματα μεταξύ τους.



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>16</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ801		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Μικροχειρουργική</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι φοιτητές με τη βοήθεια εξειδικευμένων Μικροχειρουργών εξοικειώνονται στο μικροσκόπιο, στα μικροράμματα και τα μικροεργαλεία. Πέρα από το θεωρητικό μέρος του μαθήματος υπάρχει και πρακτική άσκηση κατά την οποία οι φοιτητές τοποθετούν ράμματα και κάνουν κόμπους κάτω από το χειρουργικό μικροσκόπιο σε μικροχειρουργικά μοντέλα, όπως σωληνίσκοι σιλικόνης και τμήματα χειρουργικών γαντιών (practice card). Από την εμπειρία μας, πραγματικά οι φοιτητές έχουν ενδιαφέρον για το μάθημα της Μικροχειρουργικής και είναι ιδιαίτερα ενθουσιώδεις για το πρακτικό τμήμα αυτής.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>17</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕΑ13		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εξελίξεις στην Εντατική Θεραπεία</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα βασίζεται στο γνωστικό αντικείμενο της εντατικής θεραπείας και εμβαθύνει περισσότερο τις γνώσεις με έμφαση στα νέα δεδομένα και τις εξελίξεις. Το μάθημα επιλογής θα γίνει με διδασκαλία στο αμφιθέατρο που θα συμπληρώνεται με πρακτική κλινική άσκηση στην κλινική της Εντατικής Θεραπείας όπου θα γίνει εφαρμογή όσων διδάχθηκαν με στόχο την απόκτηση δεξιοτήτων (εφαρμογή μη επεμβατικού αερισμού, λήψη αέριων αίματος, διασωλήνωση τραχείας κτλ). Το περιεχόμενο του μαθήματος θα εστιάσει στους προγνωστικούς δείκτες και score βαρύτητας, στο monitoring του αναπνευστικού και το αιμοδυναμικό monitoring στην αντιμετώπιση της οξείας αναπνευστικής ανεπάρκειας καθώς και του ARDS. Θα διδαχθούν επίσης οι βασικές αρχές της μηχανικής αναπνοής ο μη επεμβατικός μηχανικός αερισμός καθώς και η υπερηχογραφία των πνευμόνων (echo lung). Τα μαθήματα θα περιλαμβάνουν επίσης την διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση του shock του πολυτραυματία και του advanced αιμοδυναμικού monitoring. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα ηθικά διλήμματα και τους προβληματισμούς που προκύπτουν για τον άρρωστο με μη αναστρέψιμη νόσο καθώς και για τον εγκεφαλικό θάνατο και την δωρεά των οργάνων. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής καθώς και προφορική εξέταση σε κλινικό σενάριο.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>18</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ501		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Φαρμακογονιδιωματική</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος: Η προσέγγιση της Φαρμακογονιδιωματικής που στοχεύει στην έρευνα και στη μελέτη των γενετικά καθοριζόμενων διαφοροποιήσεων (ατομικών γενετικών διαφορών) που επηρεάζουν τις φαρμακοκινητικές και φαρμακοδυναμικές ιδιότητες των θεραπευτικών παραγόντων. Η ανάδειξη της σχέσης μεταξύ της Φαρμακογονιδιωματικής και του θεραπευτικού στόχου δεδομένου ότι η ανάλυση του γενετικού προφίλ του ασθενούς θα μπορεί να προβλέψει κατά το δυνατόν εάν ένα φάρμακο θα είναι αποτελεσματικό ή εάν θα προκαλέσει σοβαρές ανεπιθύμητες ενέργειες σε ένα ασθενή.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος: Βασικές αρχές Φαρμακογονιδιωματικής-Γονιδιωματικής: Πως ενσωματώνουμε το γενετικό προφίλ στη δράση ενός φαρμάκου</p> <p>Φαρμακογονιδιωματική και Στρατηγικές ανάπτυξης νέων φαρμάκων</p> <p>Φαρμακογονιδιωματική και Κλινικές Εφαρμογές: Πως ενσωματώνουμε το γενετικό προφίλ στη θεραπευτική στρατηγική</p> <p>Στοχευμένες θεραπείες</p> <p>Κοινωνικές οικονομικές και ηθικές διαστάσεις</p> <p>Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας: Το συγκεκριμένο μάθημα επιλογής περιλαμβάνει 6 διαλέξεις, 1 φροντιστηριακή διάλεξη, 4 φροντιστηριακές συναντήσεις και μία τελική ανοικτή συνάντηση με χαρακτήρα μικρού συμποσίου. Σε κάθε φοιτητή ανατίθεται για μελέτη μια ξενόγλωσση εργασία, η οποία θα ανακοινωθεί στην ειδική τελική συνάντηση (μικρό συμπόσιο εστιασμένο σε 2-3 θεματικές).</p> <p>Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές μαθαίνουν τις βασικές αρχές της φαρμακογονιδιωματικής, ενώ έχουν συζητήσει, αναλύσει και παρουσιάσει ένα ειδικό θέμα, που άπτεται της Φαρμακογονιδιωματικής και της εμπλοκής της είτε στην ανάπτυξη νέων φαρμάκων είτε στην θεραπευτική.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Ιατρική

ΑΑ Μαθήματος:	<b>19</b>		
Τμήμα:	<b>Ιατρική</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	155-ΙΑΕ 805-161		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ενδοκρινολογία της Αναπαραγωγής και της Υπογονιμότητας</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος: Η απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων, ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση να κατανοήσει τη φυσιολογία και τις δυσλειτουργίες του Αναπαραγωγικού Συστήματος στον άνθρωπο, με σκοπό την εισαγωγή του στα πεδία της διερεύνησης της υπογονιμότητας.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος: Ανατομία του Αναπαραγωγικού συστήματος στη γυναίκα. Φυσιολογία της Αναπαραγωγής. Ωθητικός κύκλος. Στεροειδογένεση. Γυναικεία υπογονιμότητα. Ανδρική υπογονιμότητα. Σύνδρομο Πολυκυστικών Ωθηκών. Ενδομητρίωση, Αδενομύωση, Υδροσάλπιγγες και Υπογονιμότητα. Εργαστηριακές Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής. Χειρισμοί γαμετών. Προεμφυτευτική εμβρυϊκή ανάπτυξη. Γενετική διερεύνηση. Πρόκληση Ωθηλακιορρηξίας. Διατήρηση της γονιμότητας και Καρκίνος. Πρόκληση Ωθηλακιορρηξίας και Καρκίνος. Πρόωρη ωθηκική ανεπάρκεια: Διερεύνηση και θεραπεία. Εμμηνόπαυση και Γήρανση. Αποτυχία εμφύτευσης. Αποβολές στην Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή</p> <p>Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας: Το μάθημα διδάσκεται σε συνδυασμό με ανάλυση περιπτώσεων υπογονιμότητας. Το τελικό επίπεδο γνώσεων τους επιτρέπει να κατανοήσουν τη διερεύνηση, τη διάγνωση και τη θεραπεία της υπογονιμότητας, να κάνουν τη βασική διαπίστωση των αιτιών της υπογονιμότητας και να προτείνουν την κατάλληλη θεραπεία.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

ΑΑ Μαθήματος:	<b>20</b>		
Τμήμα:	<b>Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE819		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ο κόσμος του RNA</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Μάθημα επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το RNA αποτελεί το πρωτεύον προϊόν του γονιδιώματος κάθε οργανισμού. Στη μεταγονιδιωματική εποχή, η αντιλήψη για το ρόλο του στη ροή της γενετικής πληροφορίας έχει αλλάξει σημαντικά. Η πρόοδος βασιζόμενη σε προσεγγίσεις «-ωματικής» (γονιδιωματική, πρωτεϊνωματική, συστημική βιολογία και βιοπληροφορική) ανέδειξε το ρυθμιστικό ρόλο του, δρώντας ως τελικό γονιδιακό προϊόν, σε πλήθος κυτταρικών διεργασιών. Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις πρόσφατες ερευνητικές ανακαλύψεις και τη νέα γνώση στο πεδίο της βιολογίας του RNA.</p> <p>Το μάθημα επικεντρώνεται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RNA: ιστορική αναδρομή και εισαγωγή στην έννοια του Ριβοτύπου.</li> <li>2. Τάξεις του RNA – Βασικές αρχές της βιολογίας του RNA (μεταγραφή, μάτισμα, μετάφραση, αποικοδόμηση του RNA, επανέλεγχος του RNA, τροποποιήσεις και επιμεταγράψωμα).</li> <li>3. Μετα-μεταγραφικά ρυθμιστικά δίκτυα: από το κεντρικό δόγμα της Βιολογίας στα ριβοένζυμα, τους ριβοδιακόπτες και τα μη-κωδικοποιά RNA.</li> <li>4. Ριβοένζυμα και ριβοδιακόπτες.</li> <li>5. Πρωτεΐνες δέσμησης του RNA.</li> <li>6. Ρυθμιστικές λειτουργίες των μη-κωδικοποιών RNA.</li> <li>7. Μη-κωδικοποιά RNA και ασθένειες.</li> <li>8. Πειραματικές προσεγγίσεις βασιζόμενες στο RNA: μικροσυστοιχίες, μικρά RNA, RNA παρεμπόδιση, RNA-Seq και τεχνικές λειτουργικού ελέγχου CRISPR.</li> </ol> <p>Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος έχουν σαν στόχο:</p> <p>(α) την κατανόηση των μηχανισμών μέσω των οποίων το RNA εμπλέκεται στον έλεγχο κυτταρικών διεργασιών,</p> <p>(β) την εμβάθυνση στο ρυθμιστικό ρόλο των διαφορετικών τάξεων RNA, δίνοντας έμφαση στη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, και</p> <p>(γ) την εξοικείωση με τις τελευταίες ερευνητικές προσεγγίσεις και ανακαλύψεις στο πεδίο της βιολογίας του RNA.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>21</b>		
Τμήμα:	<b>Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ803		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Ειδικά Θέματα Ιστορίας της Τέχνης ΙΙΙ (Εκθεσιακές πρακτικές στην Ευρώπη 1870-1939)</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εξειδίκευση σχετικά με κύριο μάθημα που διδάχθηκε στο ίδιο έτος ή διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο, που στη συγκεκριμένη περίπτωση είναι η τέχνη του 20ού αιώνα. Για το εαρινό εξάμηνο του 2016-7 το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος ορίζεται ως μια εξειδίκευση στις εκθεσιακές πρακτικές στην Ευρώπη στην περίοδο 1870-1939. Στο πλαίσιο αυτό θα αναπτυχθούν θέματα όπως α) η συλλεκτική συμπεριφορά ιδιωτών και θεσμικών παραγόντων στην Ευρώπη, με έμφαση στην πρωτεύουσα πόλη του ευρωπαϊκού μοντερνισμού, το Παρίσι β) οι πρακτικές εμπλουτισμού των εθνικών συλλογών της Ευρώπης και ειδικότερα της Γαλλίας γ) οι πρακτικές έκθεσης έργων τέχνης στη διάρκεια της περιόδου εδραίωσης του μοντέρνου δ) οι πολιτικές παρουσίασης των έργων τέχνης και προσέγγισης της τέχνης και του κοινού μέσα από περιοδικές εκθέσεις.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης

ΑΑ Μαθήματος:	<b>22</b>		
Τμήμα:	<b>Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης</b>		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ603		
Τίτλος Μαθήματος:	<b>Εργαστήριο Φωτογραφίας ΙΙ -( Ψηφιακή Φωτογραφία)</b>		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	_____		
Είδος Μαθήματος:	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2016-2017:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	Εαρινό
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές εκείνες τις δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να εκμεταλλευτούν τις δυνατότητες που προσφέρει το PHOTOSHOP στην ηλεκτρονική επεξεργασία της φωτογραφικής εικόνας.</p> <p>Αναλυτικότερα το μάθημα θα περιλαμβάνει:</p> <p>Ανάλυση του εξοπλισμού: μονάδες αποθήκευσης, μνήμη, κλπ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση εργαλείων προγράμματος Photoshop</li> <li>Έλεγχος χρωματικής ισορροπίας</li> <li>Χρήση του πίνακα εργαλείων</li> <li>Μεγέθυνση – σμίκρυνση, επιλεκτικό ξάκρισμα</li> <li>Τα βασικά των επιπέδων</li> </ul> <p>Σχεδιασμός ευθειών και αλγοριθμικών καμπύλων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Επιλογές επιφανειών</li> <li>Εισαγωγή γραμμάτων και κειμένου στην εικόνα</li> <li>Ρύθμιση της ευαισθησίας του οδηγού (πινέλου)</li> </ul> <p>Μάσκες και κανάλια</p> <p>Μετακίνηση – περιστροφή επιλεγμένων τμημάτων εικόνας</p> <p>Διόρθωση προοπτικής στο computer</p> <p>Ψηφιακό μοντάζ</p>		