

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΕΤ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΟΥ

Έκθεση επιτροπής προγράμματος σπουδών του Τμήματος ΒΕΤ: 2020

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα αναφορά αξιολογεί το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών ως προς τα εφόδια που παρέχει στους αποφοίτους του για την περαιτέρω επαγγελματική τους πορεία. Αναλύονται τα στατιστικά στοιχεία των αποφοίτων του, ως προς το γενικό προφίλ τους, τις σπουδές τους μετά τη λήψη του πτυχίου τους από το ΒΕΤ, το ποσοστό του «brain-drain» από την Ελλάδα προς στο εξωτερικό, τα ποσοστά επαγγελματικής αποκατάστασης τόσο συνολικά όσο και ανά γενική κατεύθυνση σπουδών. Παρουσιάζονται επίσης οι κλάδοι επαγγελματικής απασχόλησης που συνδέονται με το ΒΕΤ και το ποσοστό των αποφοίτων του ΒΕΤ που απασχολείται στον κάθε ένα.

Τα αποτελέσματα προέρχονται από on line ερωτηματολόγιο που διακινήθηκε στους αποφοίτους μας την περίοδο 1/12/2019 – 31/1/2020 στην πλατφόρμα <https://survey.zohopublic.eu/zs/MGB8uy> (Παράρτημα Ι). Η ανάλυση των αποτελεσμάτων αφορά σε 208 συμμετέχοντες. Η μεθοδολογία της ανάλυσης παρουσιάζεται στο Παράρτημα ΙΙ. Το ερωτηματολόγιο περιλάμβανε και χωρία για την αξιολόγηση κάθε μαθήματος του προγράμματος σπουδών χωριστά. Περιλάμβανε επίσης χωρία ανοιχτών απαντήσεων ως προς τα δυνατά και αδύνατα σημεία του προγράμματος σπουδών και προτάσεις για τη βελτίωσή του. Η ανάλυση των ανοιχτών απαντήσεων για κάθε επί μέρους μάθημα είναι σε εξέλιξη. Το ερωτηματολόγιο στήθηκε από την Επιτροπή Προγράμματος σπουδών και διακινήθηκε από τη Γραμματεία. Ήταν επώνυμο για την πιστοποίηση των αποκρινόμενων. Η ανάλυση των ερωτηματολογίων έγινε ανώνυμα και όποιο υλικό διακινήθηκε ή θα διακινήθει στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αφορά σε αποκλειστικά ανώνυμες απαντήσεις.

Η παρούσα αναφορά δίνει μια πρώτη εικόνα της ποιότητας του προγράμματος σπουδών του ΒΕΤ ως προς τις απαιτήσεις στην αγορά εργασίας. Η αναφορά θα χρησιμοποιηθεί ως χρήσιμος οδηγός για τη βελτίωση του προγράμματος σπουδών και την καλύτερή της σύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, προτείνοντας επί παραδείγματι νέα μαθήματα ή και νέα γνωστικά αντικείμενα νέων μελών ΔΕΠ, στο πλαίσιο της διαθέσιμης χρηματοδότησης. Στόχος είναι η ένταξη της παρούσας αναφοράς στη διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών σε ετήσια βάση. Θα χρησιμοποιηθεί επίσης για τη βελτίωση των επιμέρους προσφερόμενων μαθημάτων. Οι αξιολογήσεις των μαθημάτων και τα σχόλια για κάθε μάθημα θα προωθηθούν ανώνυμα στον αντίστοιχο διδάσκοντα για να ληφθούν υπόψη στη βελτίωση της διδασκαλίας. Τα σχόλια των αποφοίτων ως προς τα νέα μαθήματα που θα ήθελαν να συμπεριληφθούν στο πρόγραμμα σπουδών και εν γένει τις αδυναμίες του προγράμματος σπουδών θα συζητηθούν στην προγραμματισμένη Γενική Συνέλευση του Τμήματος που συζητά και ανανεώνει κάθε χρόνο το πρόγραμμα σπουδών.

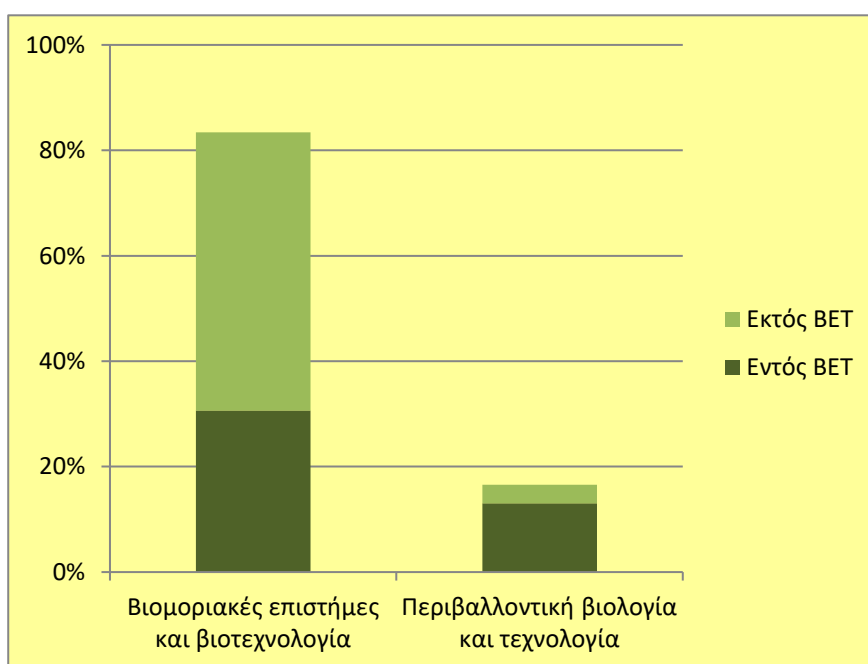
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γενικά στατιστικά στοιχεία

Οι απόφοιτοι του Τμήματος ΒΕΤ εκπονούν τον κύκλο σπουδών τους για ένα **διάστημα 5.91 ετών** κατά μέσο όρο και ο βαθμός πτυχίου τους είναι υψηλός, με μέσο όρο **7,18/ 10 (Λίαν Καλώς)** (Πίνακας 1).

Το **83.6%** εκπόνησε τη διπλωματική του εργασία στη γενική κατεύθυνση «**Βιομιοριακές επιστήμες και βιοτεχνολογία**», με ποσοστό **36% εξ' αυτών εντός του ΒΕΤ**. Το **16,4%** εκπόνησε τη διπλωματική του εργασία στη γενική κατεύθυνση «**Περιβαλλοντική βιολογία και τεχνολογία**», με ποσοστό **79%** εξ' αυτών εντός του ΒΕΤ (Εικόνα 1). Σημειώνεται πως οι λέξη «κατεύθυνση» χρησιμοποιείται ενδεικτικά για να υποδηλώσει τους δύο θεματικούς-επιστημονικούς κύκλους που ορίστηκαν πρόσφατα στο Τμήμα, ενώ δεν υπήρχαν ούτε υπάρχουν σήμερα επίσημες κατευθύνσεις.

Πίνακας 1: Διάρκεια σπουδών και βαθμός πτυχίου αποφοίτων ΒΕΤ (N=167)				
	M.O.	StD	Min	Max
Βαθμός πτυχίου	7,18	0,57	6,10	9,27
Διάρκεια σπουδών	5,91	1,15	5,00	11,00



Εικόνα 1: Ποσοστό αποφοίτων που εκπόνησε τη διπλωματική του εντός και εκτός Τμήματος ως προς τις δυο κατευθύνσεις (N=199).

Αξιολόγηση Τμήματος ΒΕΤ

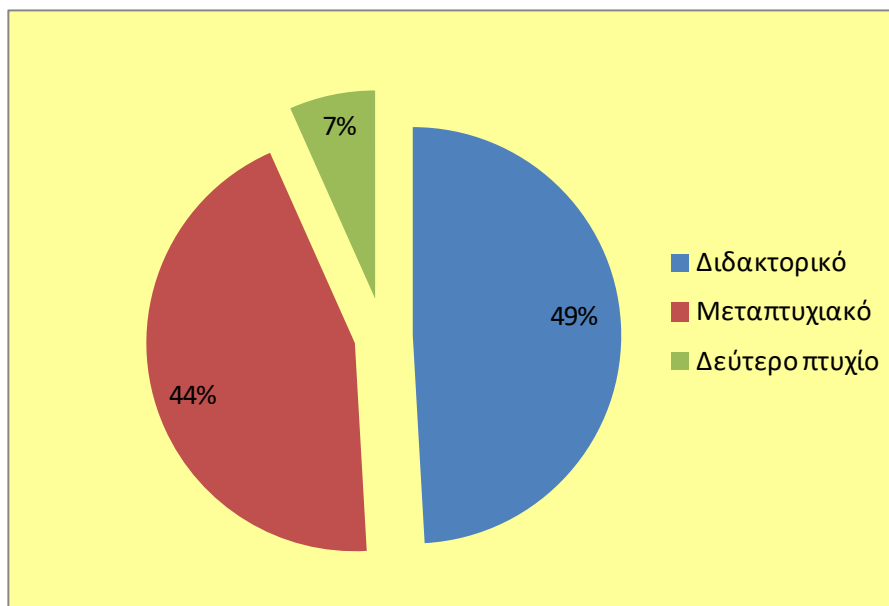
Η αξιολόγηση του Τμήματος ΒΕΤ από τους αποφοίτους του είναι γενικά **πολύ υψηλή, με μέσο όρο αξιολόγησης 75%** (Πίνακας 1).

Πίνακας 2: Γενική αξιολόγηση Τμήματος ΒΕΤ από τους αποφοίτους (N = 179)				
Ερωτήσεις	Μ.Ο. (%)	StD (%)	Min (%)	Max (%)
Πώς αξιολογείτε το περιεχόμενο και την ποιότητα σπουδών στο ΒΕΤ;	75	16	15	100
Πόσο σας βοήθησαν οι σπουδές σας στο ΒΕΤ στην επαγγελματική σας πορεία;	68	24	0	100
Πόσο σας βοήθησαν οι σπουδές σας στο ΒΕΤ στην γενικότερη ολοκλήρωσή σας ως άνθρωπο και ως επιστήμονα ανεξάρτητα από την επαγγελματική σας πορεία;	76	21	10	100

Συμπέρασμα: Η αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών του ΒΕΤ είναι πολύ υψηλή από τους αποφοίτους του. Οι περισσότεροι απόφοιτοι του ΒΕΤ κατευθύνθηκαν προς τις βιομοριακές επιστήμες και τη βιοτεχνολογία κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους και ένα πολύ μικρότερο ποσοστό προς τη περιβαλλοντική κατεύθυνση. Η αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ στο Τμήμα και η επάρκεια της χρηματοδότησης θα συνεισέφεραν τα μέγιστα στην αύξηση του αριθμού των φοιτητών που εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία εντός του Τμήματος.

ΣΠΟΥΔΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΣΤΟ ΒΕΤ

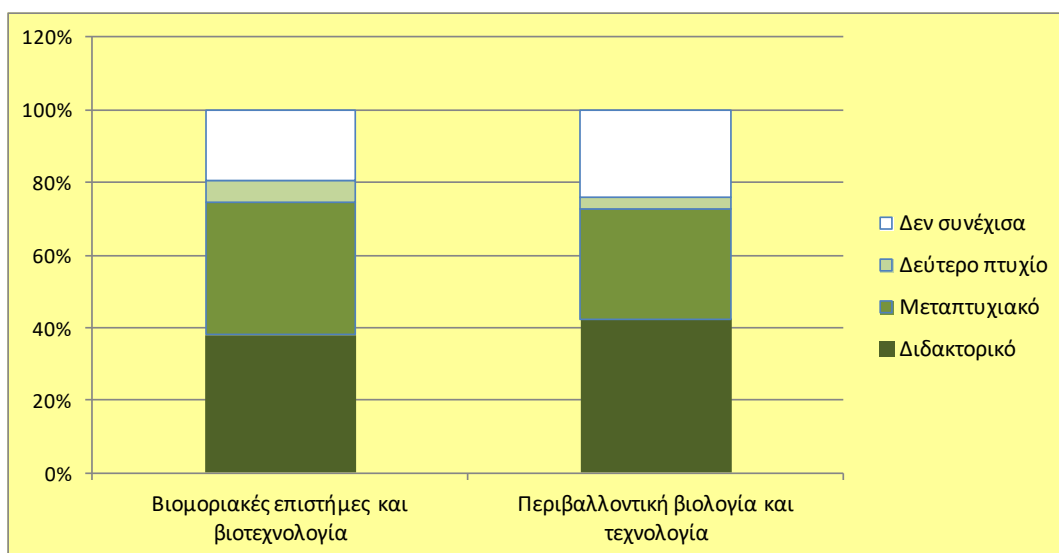
Το **79%** των αποφοίτων συνέχισε τις σπουδές του από το σύνολο των αποφοίτων που απάντησαν (N=208).



Εικόνα 2: Ποσοστά των αποφοίτων του Τμήματος ΒΕΤ που συνέχισαν τις σπουδές τους ανά επίπεδο σπουδών, ως προς το ποσοστό του 79% που δήλωσε πως συνέχισε τις σπουδές του (N=208).

Εξ' αυτών, οι περισσότεροι 59% συνεχίζουν και σήμερα τις σπουδές τους (41% τις έχει ολοκληρώσει). Το μεγαλύτερο ποσοστό **49% συνέχισε σε επίπεδο διδακτορικής διατριβής** (31% εκπονεί), το 44% συνέχισε σε επίπεδο μεταπτυχιακού (22% εκπονεί), ενώ ένα μικρότερο ποσοστό της τάξεως του 7% συνέχισε στη λήψη δεύτερου πτυχίου (5% σπουδάζει ακόμη) (Εικόνα 2).

Όσον αφορά στις δύο γενικές κατευθύνσεις, τα ποσοστά είναι παρόμοια. Περισσότεροι απόφοιτοι της περιβαλλοντικής κατεύθυνσης δεν συνέχισαν (24% έναντι 20%), ενώ επίσης περισσότεροι συνέχισαν σε επίπεδο διδακτορικού (42% έναντι 38%) σε σύγκριση με τον κύκλο σπουδών των βιομοριακών επιστημών (Εικόνα 3).



Εικόνα 3: Ποσοστά των αποφοίτων του ΒΕΤ ανά κατεύθυνση ως προς τη συνέχιση των σπουδών τους.



Συμπέρασμα: Οι απόφοιτοι του ΒΕΤ συνεχίζουν στη μεγάλη πλειοψηφία τους τις σπουδές τους μετά τη λήψη του πτυχίου τους σε επίπεδο μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών ή και διδακτορικής διατριβής ανεξαρτήτως κατεύθυνσης, γεγονός που αποτελεί δείκτη της υψηλής ποιότητας των αποφοίτων και της τάσης τους για περαιτέρω ακαδημαϊκή κι επαγγελματική εξέλιξη. Είναι ενδιαφέρον να παρακολουθηθεί η τάση των αποφοίτων που συνεχίζει σε μεταπτυχιακό δίπλωμα, μετά την πρόσφατη αναγνώριση του πτυχίου του ΒΕΤ ως μεταπτυχιακού επιπέδου (Master integrated).

ΕΞΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

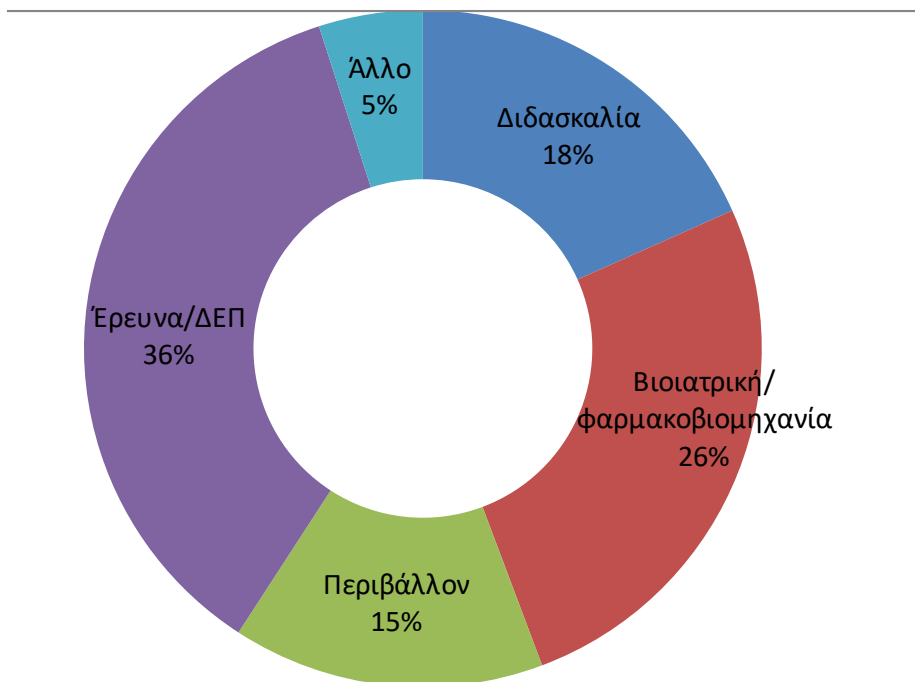
Ποσοστό εργαζομένων

Το **61% των αποφοίτων του ΒΕΤ εργάζεται σήμερα ή έχει εργαστεί** ως βιολόγος στο παρελθόν (N=205). Το 39% αντίθετα των αποφοίτων δεν έχει βρει εργασία σε αντικείμενο συναφές με τη βιολογία σήμερα ή στο παρελθόν. Ένα σημαντικό ποσοστό των αποφοίτων είτε παραμένει άνεργο είτε ετεροαπασχολείται σε άλλη εργασία μη σχετική με την επιστήμη της βιολογίας.

Επαγγελματικοί κλάδοι απασχόλησης

Από τις 262 απαντήσεις που δόθηκαν, το μεγαλύτερο ποσοστό έχει εργαστεί στην **έρευνα** ή ως μέλος ΔΕΠ (36%). Έπεται ο χώρος της **βιοϊατρικής και φαρμακοβιομηχανίας** (26%), η **διδασκαλία** (18%) (δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ιδιωτική) και το **περιβάλλον** (15%) (Μη Κυβερνητικές

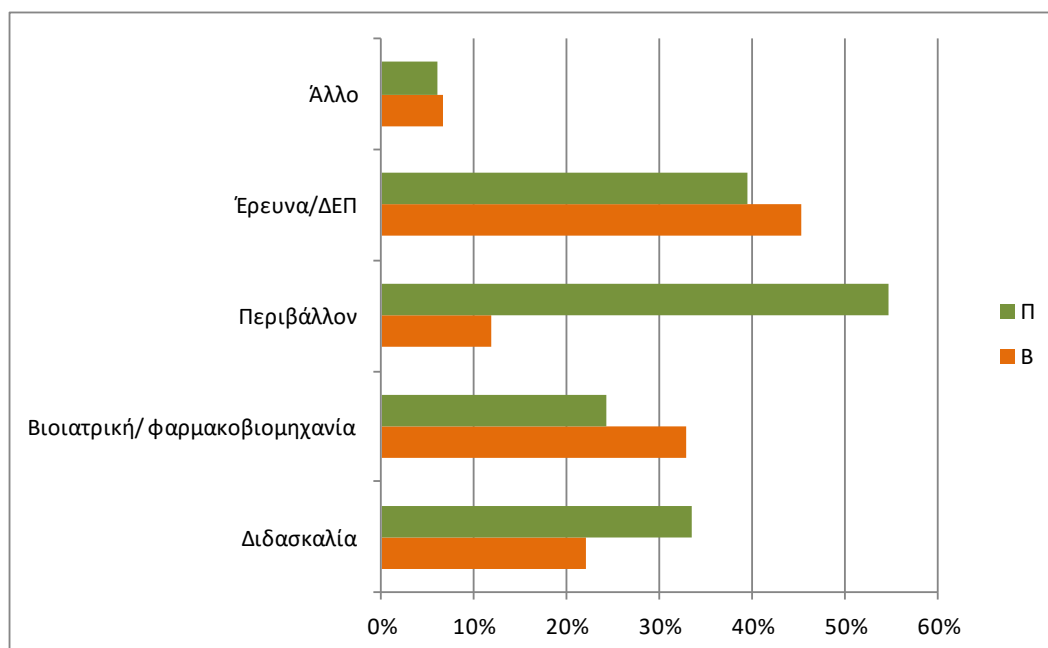
Οργανώσεις, Φορείς Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών, Ιχθυοκαλλιέργειες και Μελέτες περιβαλλοντικές και άλλες).



Εικόνα 3: Κλάδοι απασχόλησης αποφοίτων του ΒΕΤ

Ποσοστό απασχόλησης ανά κατεύθυνση

Η Εικόνα 4 παρουσιάζει τους επαγγελματικούς κλάδους που εργάζονται ως βιολόγοι οι απόφοιτοι του Τμήματος ΒΕΤ συγκριτικά ως προς την κατεύθυνσή τους



Εικόνα 4: Ποσοστά απαντήσεων ως προς τον κλάδο εργασίας των αποφοίτων των ΒΕΤ της Περιβαλλοντικής (Π) και Βιομοριακής (Β) κατεύθυνσης συνολικά (εργασία σήμερα και στο παρελθόν)

Όσον αφορά στη σημερινή κατάσταση, ένα ποσοστό της τάξεως του **46%** των αποφοίτων που είχαν εκπονήσει τη διπλωματική τους εργασία στο πεδίο "**Βιομοριακές επιστήμες και τεχνολογία**" **εργάζεται σήμερα** ως βιολόγος (και 57% έχει εργαστεί στο παρελθόν). Επομένως, η ανεργία σήμερα για αυτόν τον κλάδο είναι 54% και το ποσοστό πλήρους ανεργίας (τώρα και στο παρελθόν) είναι 43%.

Ένα ποσοστό της τάξεως του **55%** για όσους αποφοίτους είχαν εκπονήσει τη διπλωματική τους εργασία στο πεδίο "**Περιβαλλοντική βιολογία και τεχνολογία**" εργάζεται σήμερα ως βιολόγος (64% έχει εργαστεί στο παρελθόν). Επομένως η ανεργία σήμερα για τον περιβαλλοντικό κλάδο είναι χαμηλότερη, σε ποσοστό 45%, και το ποσοστό πλήρους ανεργίας (τώρα και στο παρελθόν) είναι 36%.

Εργασία στο εξωτερικό

Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Τμήματος ΒΕΤ **παραμένουν στην Ελλάδα (65%)**, αλλά ένα σημαντικό ποσοστό της τάξεως του 35 διαμένει και εργάζεται στο εξωτερικό: 32% στην Ευρώπη και 3% εκτός αυτής. Οι απόφοιτοι του ΒΕΤ διαμένουν σε 15 χώρες του εξωτερικού (Πίνακας 3).

Πίνακας 3: Χώρα διαμονής για εργασία των αποφοίτων του ΒΕΤ (N=148)	
Χώρα εργασίας	% αποφοίτων
Ελλάδα	65%
Βέλγιο	1%
Κύπρος	2%
Τσεχία	1%
Δανία	1%
Γαλλία	3%
Γερμανία	8%
Ολλανδία	3%
Νορβηγία	1%
Ισπανία	1%
Σουηδία	3%
Ελβετία	1%
Αγγλία	7%
Καναδάς	1%
Ιαπωνία	1%
Αμερική	2%
16	100%

Συμπέρασμα: Περίπου οι μισοί απόφοιτοί μας εργάζονται σήμερα ως βιολόγοι, κυρίως στην έρευνα, στο χώρο της βιοϊατρικής και φαρμακοβιομηχανίας, τη διδασκαλία και το περιβάλλον, με τα δύο τρίτα να εργάζεται στην Ελλάδα και το ένα τρίτο να εργάζεται στο εξωτερικό με επίκεντρο την Ευρώπη. Η ανεργία είναι χαμηλότερη κατά περίπου 10% στον επαγγελματικό χώρο του περιβάλλοντος σε σύγκριση με το χώρο της βιοϊατρικής.

Σημειώνεται πως τα παραπάνω συμπεράσματα εξάγονται από έναν περιορισμένο αριθμό ερωτηματολογίων και θα ήταν πολύ χρήσιμη η περιοδική συλλογή απαντήσεων από τους αποφοίτους μας, ως προς την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Η λοιπή αξιολόγηση ως προς τις ανοιχτές απαντήσεις (ερωτήσεις 17-21 Παραρτήματος Ι) είναι σε εξέλιξη.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΕΤ

1/6 - 16%

Καλώς ήρθατε!

Αγαπητοί μας πρώην φοιτητές, και νυν συνάδελφοι, απόφοιτοι του ΒΕΤ!

Καλώς ήρθατε στην παρούσα πλατφόρμα συλλογής πληροφοριών, απόψεων και προτάσεων από τους αποφοίτους του Τμήματος Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών του Παν/ου Ιωαννίνων. Είναι **σημαντικό για μας να γνωρίζουμε τις σκέψεις και τις ανάγκες σας**, να σας βοηθάμε στην επαγγελματική σας πορεία, αλλά και να ανανεώνουμε το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματός μας, ενσωματώνοντας τις αξιολογήσεις και τις προτάσεις σας, προς όφελος των φοιτητών μας και δη μελλοντικών αποφοίτων μας.

Θέλοντας λοιπόν να στήσουμε αυτή τη διαδραστική γέφυρα επικοινωνίας παρακαλούμε θερμά αφιερώστε **10 λεπτά από το χρόνο σας** για να βοηθήσετε το παλιό σας Τμήμα...Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει πολλά χωρία, μπορείτε να απαντήσετε σε όλα ή σε μερικά από αυτά, αν δεν έχετε τον απαιτούμενο χρόνο.

Η συμβολή σας θα είναι πολύτιμη τόσο για το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος όσο και για τους μελλοντικούς σας συναδέλφους, δηλαδή τους φοιτητές μας!

Εκ μέρους του Τμήματος,

Η Γραμματέας Α. Υφαντή

Τα **προσωπικά σας δεδομένα σας προστατεύονται**, σύμφωνα με τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού για την προστασία των Δεδομένων (ΕΕ 2016/679) και του Νόμου [4624/2019 \(ΦΕΚ 137/Α/29-8-2019\)](#). Θα συγκεντρώνονται σε ιδιωτικό ψηφιακό στη Γραμματεία του ΒΕΤ. Η επεξεργασία τους θα γίνει τηρώντας αυστηρά την **ανωνυμία** των συμμετεχόντων. Θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για την αξιολόγηση του Τμήματος ΒΕΤ και δε θα χορηγούνται στο ακαδημαϊκό προσωπικό, σε τρίτα πρόσωπα ή φορείς για οποιοδήποτε λόγο. Το e-mail σας δύναται να χρησιμοποιηθεί για επικοινωνία μαζί σας αποκλειστικά και μόνο από τη Γραμματεία του ΒΕΤ στο πλαίσιο της αξιολόγησης του Τμήματος. Με τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου συναινείτε να δημοσιοποιηθούν τα επεξεργασμένα αποτελέσματα των απαντήσεών σας χωρίς αναφορά στο άτομό σας. Εάν θα θέλαμε να δημοσιοποιήσουμε απόψεις σας ή σημαντικά επιτεύγματά σας θα το κάνουμε μόνο με την **έγγραφη συγκατάθεσή σας**. Για οποιαδήποτε άλλη πληροφορία σχετικά με τα προσωπικά δεδομένα, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων έχει ορίσει «Υπεύθυνο Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα», τα στοιχεία επικοινωνίας του οποίου είναι: Σταυρούλα Σταθαρά, τηλ. 26510-07321, e-mail: dpo@uoi.gr

1. Προσωπικά δεδομένα

*Όνομα *Επώνυμο *Έτος εγγραφής στο ΒΕΤ

*Έτος αποφοίτησης από το ΒΕΤ Βαθμός πτυχίου (π.χ. 7,3)

Πόλη όπου σήμερα εργάζεστε Φορέας όπου σήμερα εργάζεστε

Χώρα όπου σήμερα εργάζεστε Facebook

*Email

2. Πραγματοποίησα τη διπλωματική μου εργασία

εντός του Τμήματος ΒΕΤ εκτός του Τμήματος ΒΕΤ

3. Το αντικείμενο της διπλωματικής μου εργασίας ήταν σχετικό με:

Βιομοριακές επιστήμες και βιοτεχνολογία

Περιβαλλοντική βιολογία και τεχνολογία

Άλλο:

4. Υπεύθυνος καθηγητής διπλωματικής εργασίας από το ΒΕΤ

Επιλέξτε

Σπουδές μετά το ΒΕΤ

***5. Αφού αποφοίτησα από το ΒΕΤ, συνέχισα τις σπουδές μου**

ΝΑΙ ΟΧΙ

6. Αντικείμενο υλοποίησης επιπρόσθετων σπουδών

Επιλέξτε το γενικό αντικείμενο από την παρακάτω λίστα (μία επιλογή)

Επιλέξτε

6. Συνέχισα τις σπουδές μου σε επίπεδο...

Εάν έχετε ολοκληρώσει περισσότερα του ενός επιπέδου, δηλώστε τον υψηλότερο τίτλο. Αν έχετε π.χ. κάνει και μεταπτυχιακό και διδακτορικό, δηλώστε το διδακτορικό.

Επιλέξτε

Προπτυχιακό-άλλο πτυχίο

Μεταπτυχιακό - MSc

Διδακτορικό - PhD

7. Έχω ολοκληρώσει τις παραπάνω σπουδές

ΝΑΙ ΟΧΙ

8. Φορέας υλοποίησης επιπρόσθετων σπουδών (Πανεπιστήμιο, Ινστιτούτο κτλ)

9. Χώρα υλοποίησης επιπρόσθετων σπουδών

10. Αντικείμενο υλοποίησης επιπρόσθετων σπουδών

Επιλέξτε το γενικό αντικείμενο από την παρακάτω λίστα (μία επιλογή)

Επιλέξτε

11. Αντικείμενο υλοποίησης επιπρόσθετων σπουδών

Αν θέλετε, αναγράψτε συγκεκριμένα τον τίτλο του Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών ή τον τίτλο του διδακτορικού σας.

Εργασία

12. Έχω εργαστεί στο παρελθόν ή εργάζομαι σήμερα ως βιολόγος

ΝΑΙ ΟΧΙ

13. Έχω εργαστεί στα εξής:

Διδασκαλία στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση	Στο παρελθόν	Σήμερα	Καθόλου
Διδασκαλία σε φροντιστήριο ή ιδιωτική			
Ιατρικός κλάδος			
Φαρμακοβιομηχανία			
Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις			
Φορείς Διαχείρισης Προστ. Περιοχών			
Ιχθυοκαλλιέργειες			
Μελέτες περιβαλλοντικές και άλλες			
Έρευνα			
Μέλος ΔΕΠ			
Άλλο			

Προσδιορίστε τον τομέα της εργασίας σας

Αξιολόγηση ΒΕΤ

***14. Πώς αξιολογείτε το περιεχόμενο και την ποιότητα σπουδών στο ΒΕΤ;**

Πολύ χαμηλή - Μέτρια - Άριστη [Μπάρα από 0-100%]

*** 15. Πόσο σας βοήθησαν οι σπουδές σας στο ΒΕΤ στην επαγγελματική σας πορεία;**

Καθόλου – Αρκετά - Πάρα πολύ [Μπάρα από 0-100%]

*** 16. Πόσο σας βοήθησαν οι σπουδές σας στο ΒΕΤ στην γενικότερη ολοκλήρωσή σας ως άνθρωπο και ως επιστήμονα ανεξάρτητα από την επαγγελματική σας πορεία;**

Καθόλου – Αρκετά - Πάρα πολύ [Μπάρα από 0-100%]

17. Πόσο πολύ σας βοήθησαν τα υποχρεωτικά μαθήματα του ΒΕΤ στην επαγγελματική σας πορεία;

Ψυχραιμία... Αξιολογήστε μόνο όσα από τα παρακάτω μαθήματα θέλετε από το 1 (καθόλου) έως το 5 (πάρα πολύ), για τα μαθήματα που είχατε διδαχθεί.

	1	2	3	4	5
Ανοσολογία					
Βασική Γενετική					
Βασική Οργανική Χημεία					
Βιοποικιλότητα & Κλιματική Αλλαγή					
Βιοστατιστική					
Βιοτεχνολογία					
Βιοχημεία I					
Βιοχημεία II					
Γενικά Μαθηματικά					
Γενική Βιολογία I					
Γενική Βιολογία II					
Γενική Οικολογία					
Γενική Φυσική					
Δομική Βιολογία					
Εισαγωγή στην Πληροφορική					
Εξελικτική Βιολογία					
Εργαστήριο Χημείας I					
Εργαστήριο Χημείας II					
Ζωολογία					
Κυτταρική Βιολογία					
Μικροβιολογία					
Μοριακή Βιολογία					
Οργανική Χημεία των Βιομορίων					
Υδροβιολογία					
Φυσικοχημεία Βιολογικών Συστημάτων					
Φυσιολογία Ζώων I					
Φυσιολογία Ζώων II					
Φυσιολογία Φυτών					

18. Πόσο πολύ σας βοήθησαν τα μαθήματα επιλογής του ΒΕΤ στην επαγγελματική σας πορεία;

Περισσότερη ψυχραιμία... Αξιολογήστε μόνο όσα από τα παρακάτω μαθήματα θέλετε από το 1 (καθόλου) έως το 5 (πάρα πολύ), μόνο για τα μαθήματα που είχατε επιλέξει.

	1	2	3	4	5
Ανοσολογία					
Βασική Γενετική					
Βασική Οργανική Χημεία					
Βιοποικιλότητα & Κλιματική Αλλαγή					
Βιοστατιστική					
Ανάλυση περιβαλλοντικών δεδομένων					
Αναπαραγωγική Βιολ.και Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή					
Βιολογία διατήρησης στην πράξη					
Βιολογία και επιστημονική επικοινωνία					
Βιολογία μεγάλων χερσαίων θηλαστικών					
Βιολογία του Καρκίνου					
Βιοπληροφορική					
Βιοχημική Μηχανική					
Βιοχημική Φαρμακολογία & Τοξικολογία					
Γενετική Ανθρώπου - Ιατρική Γενετική					
Γενετική Μηχανική Θεωρία					
Γνωστική Νευροεπιστήμη					
Διδακτικές τεχνικές στην περιβαλλοντική εκπαίδευση					
Διδακτική Φυσικών Επιστημών					
Ειδικά θέματα Βιοπληροφορικής					
Ειδικά θέματα Επιχειρηματικότητας					
Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα					
Εισαγωγή στη Βιολογία των Βλαστικών κυττάρων					
Ενζυμική Βιοτεχνολογία και Νανοβιοτεχνολογία (θεωρία)					
Εξαρτησιογόνες Ουσίες					
Εξέλιξη και Ανάπτυξη- Προοπτικές στην επιστημονική έρευνα και την υγεία					
Εργαστήριο Ενζυμικής Βιοτεχνολογίας και Νανοβιοτεχνολογίας (εργαστήριο)					
Ερευνητικές Μέθοδοι Γενετικής Μηχανικής					
Εφαρμοσμένη Γενετική					
Ηθολογία – Βιολογία					
Θαλάσσια Βιολογία					
Ιχθυολογία					
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης I					
Κυτταρική Επικοινωνία και Σηματοδότηση					
Λιμνολογία					
Μεμβρανική Βιοφυσική					
Μηχανική Βιοδιεργασιών					
Μικροβιακή Γενετική					
Μικροβιολογία και Υγιεινή Τροφίμων					
Μοριακή Βιολογία Αλληλεπίδρασης Μικροοργανισμών και Φυτών					
Μοριακή Γενετική					
Μοριακή Ιολογία και Εφαρμογές					

Μοριακή Νευροβιολογία					
Μοριακή Οικολογία και Γενετική της Διατήρησης					
Νευροδιαβιβαστές και Συμπεριφορά					
Ο κόσμος του RNA					
Οικολογία Πεδίου					
Οικοφυσιολογία Μεσογειακών Φυτών					
Περιβαλλοντική Τεχνολογία					
Περιβαλλοντική Χημεία					
Πολιτισμική Οικολογία					
Πρακτική Άσκηση					
Σχεδιασμός διδασκαλιών βιολογίας					
Σχολική Παιδαγωγική Ι					
Υδατοκαλλιέργειες					
Υδρόβιοι Μικροοργανισμοί: από το γονίδιο στο οικοσύστημα					

"

19. Πώς θεωρείτε ότι βοήθησαν οι σπουδές σας στο ΒΕΤ την επαγγελματική σας ζωή;

Αν θέλετε, γράψτε ένα σύντομο κείμενο -έως 600 χαρακτήρες.

20. Ποια αδύνατα σημεία πιστεύετε πως εντοπίζονται στο πρόγραμμα σπουδών του ΒΕΤ;

600 χαρακτήρες: αναφέρετε συγκεκριμένα π.χ. μαθήματα που δεν διδάσκονται σωστά ή δεν είναι τόσο χρήσιμα, αν δεν ήταν κατάλληλες οι μέθοδοι διδασκαλίας, καθώς και όσα δεν σας άρεσαν και θα θέλατε να βελτιωθούν. Θα διατηρηθεί η **ανωνυμία** σας.

21. Ποια αντικείμενα δεν διδάσκονται σήμερα και θεωρείτε πως θα έπρεπε να προστεθούν στο πρόγραμμα σπουδών του ΒΕΤ;

600 χαρακτήρες: προτάσεις για νέα μαθήματα, ή και δεξιότητες που θα έπρεπε να αποκτηθούν

Ευχαριστούμε!

22. Αναγράψτε αν θέλετε ένα ή περισσότερα επιτεύγματα της επαγγελματικής σας ζωής

23. Τι θα προτείνατε να κάνει το Τμήμα ΒΕΤ για σας;

Επιλέξτε όλα όσα θα θέλατε να γίνουν. Επιλέξτε το χωρίο facebook εάν προτίθεστε να συμμετέχετε σε μια τέτοια ομάδα (ενημερώσεις από το Τμήμα, προνομιακή ενημέρωση για θέσεις εργασίας κ.α)

- ενημέρωση για ομιλίες/συνέδρια
- ενημέρωση για ερευνητικά προγράμματα
- ενημέρωση για θέσεις εργασίας
- προβολή επιτευγμάτων αποφοίτων
- πρόσκληση σε ομιλία
- ομάδα facebook αποφοίτων
- Άλλο:

Ενισχύοντας το Τμήμα σας, ενισχύετε το βιογραφικό σας!

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα zoho survey για την ανάρτηση του online ερωτηματολογίου. Διακινήθηκε στους αποφοίτους από τη Γραμματεία του Τμήματος, μέσω του συνδέσμου <https://survey.zohopublic.eu/zs/MGB8uy> από την 1^η Δεκεμβρίου του 2019 και συνεχίζει να είναι ανοικτό. Τα δεδομένα συλλέχθηκαν 31/1/2020. Για το ως άνω διάστημα δύο μηνών, συλλέχθηκαν 502 εγγραφές. Η τελική βάση δεδομένων η οποία εισάχθηκε στις αναλύσεις είχε 208 εγγραφές, έπειτα από τις εξής διορθώσεις:

- Διαγράφηκαν όλες οι εγγραφές που ήταν κενές, καθώς υπήρξαν συμμετέχοντες που συμπλήρωσαν μόνο το όνομά τους και δεν συμπλήρωσαν τα πεδία του ερωτηματολογίου
- Διαγράφηκαν οι διπλοεγγραφές, δηλαδή εγγραφές με το ίδιο ονοματεπώνυμο και την ίδια IP διεύθυνση στο διαδίκτυο.
- Διαγράφηκαν λανθασμένες εγγραφές, δηλαδή εγγραφές που είχαν το ίδιο ονοματεπώνυμο και είχαν συμπληρωθεί πάνω από μία φορές τα πεδία του ερωτηματολογίου. Σε αυτές τις περιπτώσεις κρατήθηκε στη βάση το ερωτηματολόγιο με το μεγαλύτερο αριθμό απαντήσεων (περισσότερα πεδία συμπληρωμένα).
- Διαγράφηκαν εγγραφές από μη αποφοίτους, με βάση το έτος εισαγωγής τους στο ΒΕΤ, , καθώς υπήρξαν απαντήσεις από φοιτητές του 5^{ου} έτους του ΒΕΤ.
- Έγινε έλεγχος και διαγράφηκε μία εγγραφή από φοιτήτρια που είχε δηλώσει βαθμό πτυχίου 10 και δεν είχε συμπληρώσει κανένα άλλο πεδίο.

Η τελική βάση δεδομένων είχε 208 εγγραφές, είτε πλήρεις με όλα τα πεδία συμπληρωμένα, είτε ημιτελείς (ορισμένα πεδία δεν συμπληρώθηκαν). Ο αριθμός των συμμετεχόντων (N) αναγράφεται σε κάθε παραγόμενο αποτέλεσμα.

Επιπλέον, κατηγοριοποιήθηκαν οι διπλωματικές εργασίες σε δύο γενικές κατευθύνσεις, με βάση τους δύο νέους θεματικούς-επιστημονικούς κύκλους σπουδών του ΒΕΤ, χρησιμοποιώντας ως κριτήριο τις απαντήσεις τους (επιλογή κατεύθυνσης) και όταν δεν υπήρξε απάντηση τον επιβλέποντα καθηγητή του ΒΕΤ,: (α) Βιομοριακές επιστήμες και βιοτεχνολογία (β) Περιβαλλοντική βιολογία και τεχνολογία. Σημειώνεται πως παρότι χρησιμοποιείται ο όρος κατεύθυνση για να διαχωρίσει τους δυο θεματικούς-επιστημονικούς κύκλους του Τμήματος ως γενικά πεδία εξεύρεσης εργασίας και εξειδίκευσης, ενώ δεν υπάρχουν επίσημες κατευθύνσεις στο ΒΕΤ. Τέλος, διορθώθηκε η βάση ως προς τη χώρα εργασίας, με ενιαίο τρόπο εγγραφής της χώρας.

Οι αναλύσεις πραγματοποιήθηκαν με απλή περιγραφική στατιστική, χρησιμοποιώντας τη λειτουργία των συγκεντρωτικών πινάκων στα λογιστικά φύλλα excel.

Η βάση zoho παραχωρήθηκε από το Εργαστήριο Διατήρησης της Βιοποικιλότητας του ΒΕΤ. Το ερωτηματολόγιο σχεδιάστηκε από την Αν. Καθ. Β. Κατή, και οριστικοποιήθηκε μετά από διορθώσεις και προτάσεις του Προέδρου του Τμήματος, της Επιτροπής προγράμματος σπουδών και των λοιπών μελών ΔΕΠ. Η συλλογή των απαντήσεων έγινε από τη Γραμματεία και η αρχική βάση τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας. Αφού διαγράφηκαν τα ονοματεπώνυμα των συμμετεχόντων, η βάση προωθήθηκε στην Αν. Καθ. Β. Κατή, η οποία πραγματοποίησε τις αναλύσεις και συνέγραψε την αναφορά.