



ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΒCL ΓΙΑ ΜΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: 9/2017 – 9/2020

Βασιλική Κατή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια «Διατήρησης & Διαχείρισης της Βιοποικιλότητας» Τμήματος ΒΕΤ

30/9/2020

<https://bc.lab.uoi.gr/en/>

1. Εισαγωγή

Η παρούσα αναφορά συνοψίζει τις δράσεις του Εργαστηρίου μας και εν γένει όλη μου την προσπάθεια την τελευταία τριετία (2017-2020) από την εκλογή μου στο Τμήμα (5/2017) έως σήμερα για την ενίσχυση της ποιότητας της διδασκαλίας και της έρευνας στο ΒΕΤ, **με βάση τα σύγχρονα διεθνή πρότυπα και με επίκεντρο τους φοιτητές και τις ανάγκες τους.**

Οδηγός για αυτή την προσπάθεια ήταν:

- η πρότερη ακαδημαϊκή μου εμπειρία στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- η διαδραστική σχέση με τους φοιτητές μου κατά τη διδακτική διαδικασία
- οι αξιολογήσεις και οι προτάσεις τους στα online ερωτηματολόγια ([monkey survey](#)) που διαμοιράστηκαν από εμένα και συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές μου ανώνυμα τα πρώτα δύο έτη (δεν λειτουργούσε για ένα έτος το κεντρικό ερωτηματολόγιο του Παν/ου)
- οι προτάσεις που προέκυψαν από το online ερωτηματολόγιο των αποφοίτων

Η όλη προσπάθεια περιλάμβανε την προσέλκυση **χρηματοδοτήσεων** για φοιτητές, τη σύνδεση των φοιτητών μας με την **ερευνητική διαδικασία**, την **αγορά εργασίας και την κοινωνία**, δίνοντας παράλληλα μια προοπτική **διεθνοποίησης** των προπτυχιακών σπουδών τους, μέσω **άτυπων εκπαιδευτικών διαδικασιών**, πέραν των υπάρχοντων εργαλείων (Erasmus). Παρουσιάζονται οι δράσεις με επίκεντρο τους **προπτυχιακούς** φοιτητές του ΒΕΤ, ενώ δεν παρουσιάζονται αντίστοιχες υποστηρικτικές δράσεις προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/ Υπ. διδάκτορες, αλλά αναφέρεται μόνο το χωρίο των χρηματοδοτήσεων. Τέλος, δίνονται επιγραμματικά οι αδυναμίες και τα προβλήματα σε αυτό το πλαίσιο.

Σημειώνεται επιπλέον, πως στο μέτρο του εφικτού προσπαθώ να ενεργοποιώ και να συμβουλευώ τους φοιτητές για τη βελτίωση του **επαγγελματικού τους προφίλ και για την αύξηση των εμπειριών τους** στο γνωστικό μου αντικείμενο. Επί παραδείγματι, πέραν των ατομικών συζητήσεων, με πρωτοβουλία του ΒCL έγινε πρόσκληση των φοιτητών για τη δημιουργία [Οικολογικής Εθελοντικής Ομάδας ΒΕΤ](#). Έγιναν τακτικές συναντήσεις του Φοιτητικού Οικολογικού Συλλόγου Ιωαννίνων (Φ.ΟΙ.Σ.Ι.) και συνδιοργανώθηκε μία ομιλία (δες 5.1). Λόγω των συνθηκών ο σύλλογος είναι σήμερα ανενεργός, αλλά υπάρχει η διάθεση στο μέλλον να επαναδραστηριοποιηθεί, όπως επί παραδείγματι στο πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ (δες 3.1).

2. Προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για φοιτητές (fundraising)

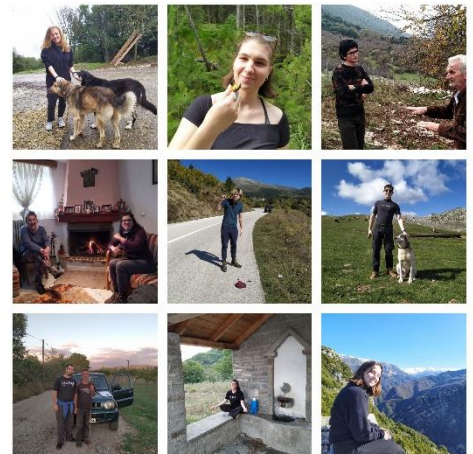
Η προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Εργαστηρίου, αποτελεί προτεραιότητά μου ως επιβλέπουσα των διατριβών τους. Τα τελευταία τρία έτη υπέβαλλα ή συνέβαλλα στην υποβολή πολλών προτάσεων χρηματοδότησης για υποτροφίες και χορηγίες προς τους φοιτητές, και μέχρι σήμερα οι **φοιτητές του BCL έχουν λάβει δυο χορηγίες και δύο υποτροφίες.**

- **Προπτυχιακή χορηγία (international grant): 2020.** Απόστολος Στεφανίδης. Ποσό: **1.338 €** (1.500\$). Φορέας: The Orthopterists' Society. USA. Πρόγραμμα: «Theodore J. Cohn Research Fund». Τίτλος χρηματοδοτούμενου προγράμματος: «CODE- Conservation of Orthoptera Diversity in central Epirus, Greece». Χορηγία (grant) για διπλωματική εργασία (επιβλέπουσα).
- **Διδακτορική υποτροφία: 2018-2021.** Πετρίδου Μαρία. Ποσό: **29,408.4 €**. Φορέας: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Συγχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση - Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) & Εθνικοί Πόροι. Πρόγραμμα: «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» - 2ος Κύκλος, στο πλαίσιο της Πράξης με κωδικό ΟΠΣ 5000432 του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (2014-2020). Τίτλος χρηματοδοτούμενου προγράμματος: «Οικολογία και συμπεριφορά θήρευσης του λύκου: μια στρατηγική ελαχιστοποίησης των συγκρούσεων με στόχο τη βιώσιμη κτηνοτροφία». Υποτροφία για διδακτορική διατριβή (επιβλέπουσα).
- **Διδακτορική υποτροφία: 2018-2019.** Λαυρέντης Σιδηρόπουλος. Ποσό: **3.800 €**. Φορέας: Ίδρυμα Υποτροφιών Λεβέντη. Τίτλος χρηματοδοτούμενου προγράμματος: «Conservation Ecology of the Golden Eagle in N Greece» Υποτροφία για διδακτορική διατριβή (επιβλέπουσα).
- **Διδακτορική χορηγία: 2018.** Λ. Σιδηρόπουλος. Ποσό: **30.000€** για προμήθεια εξοπλισμού (GPS collars) από τη Εταιρεία Natural Ltd (Σκωτία) στο πλαίσιο υποστήριξης της διδακτορικής έρευνάς του.

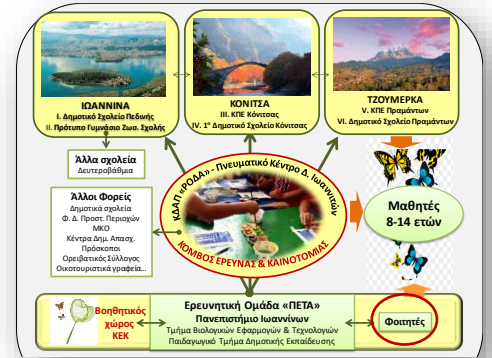
3. Σύνδεση προπτυχιακών φοιτητών με την ερευνητική διαδικασία

3.1. Συμμετοχή στην έρευνα πεδίου (fieldwork):

- Ανοιχτή [πρόσκληση](#) σε προπτυχιακούς φοιτητές του BET για συμμετοχή σε έρευνα πεδίου – Δημιουργία ομάδας «**Large Carnivore Volunteer Team**». Αιτήσεις: 30. Επιλεγμένοι φοιτητές μέσω συνεντεύξεων: 10. Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών σε ερευνητικές αποστολές: 9. Ημέρες: 45. Περίοδος: 9/2019-9/2020. Υπεύθυνη: Μ. Πετρίδου (Υπ. Διδάκτορας BCL)
- Συμμετοχή δύο φοιτητών σε έρευνα πεδίου. Λιμνοπούλα Παραμυθιάς (Natura 2000). Ημέρες: 1. Περίοδος: 8/2020.



- 2019. Κατάθεση πρότασης στο πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ «Επιστήμη και Κοινωνία» - «Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας & Διάχυσης». Η πρόταση περιλαμβάνει τη δημιουργία κόμβου καινοτομίας στο ΒΕΤ με τη διάχυση της γνώσης από το ΒCL προς τους φοιτητές, οι οποίοι με τη σειρά τους θα διαχέουν τη γνώση στους μαθητές. Το αντικείμενο ήταν η διατήρηση των πεταλούδων. Η πρόταση είναι υπό αξιολόγηση. Εάν εγκριθεί θα υπάρχει μια **μόνιμη εμπλοκή των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία** (καταγραφή πεταλούδων) και στη **διάχυση γνώσης στους μαθητές**.



3.2. Απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων

Συγγραφή ερευνητικών προτάσεων

2020: Διαδραστική διάλεξη επί της μεθοδολογίας συγγραφής **ερευνητικών προτάσεων**, εξοικείωση με τη δομή, τους στόχους και τη σχετική ορολογία στο πλαίσιο του μαθήματος επιλογής ΒΕΕ821.

Παρουσίαση εργασιών σε συνέδριο

- 2019-...: Διάλεξη επί της **παρουσίασης εργασιών σε συνέδριο** (Μάθημα υποχρεωτικό: ΒΕΥ505)
- 2018-...**Προσομοίωση συνεδρίου**. Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών επί των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής και συναφών θεμάτων πολιτικής σε περιβάλλον προσομοίωσης συνεδρίου με ομιλίες (**talks**). Η συμμετοχή είναι προαιρετική με προσαύξηση βαθμού (bonus) και δίνονται αναλυτικές οδηγίες στον ιστοχώρο του μαθήματος (e-course) (Μάθημα υποχρεωτικό: ΒΕΥ505). Λόγω του COVID 19 αναβλήθηκε το συνέδριο HELECOS που θα φιλοξενούσαμε στα Ιωάννινα (Καθ. J.M. Halley) όπου οι φοιτητές μας θα ωφελούνταν τα μέγιστα. [Σχετική ανακοίνωση](#)



Ανάπτυξη δημόσιου λόγου

- 2018 -...**Επιστημονικές αντιπαραθέσεις (debates)**. Προσομοίωση περιβάλλοντος μέσω μαζικής ενημέρωσης: ένα φοιτητής στο ρόλο του συντονιστή δημοσιογράφου, δύο διμελείς ομάδες για την αντιπαραθέση των επιχειρημάτων και ανοιχτή συζήτηση με το κοινό. Πραγματοποιείται παρουσίαση αντικρουόμενης επιστημονικής επιχειρηματολογίας επί επίκαιρων θεμάτων στο αντικείμενο του μαθήματος. Επί παραδείγματι: «Εξαγωγή υδρογονανθράκων στην Ήπειρο: ναι ή όχι;» «Πόσο πράσινη είναι η αιολική ενέργεια;» «Είναι η κλιματική αλλαγή το σοβαρότερο πρόβλημα στον



Πλανήτη;» κτλ. Η διδάσκουσα είχε ρόλο παρατηρητή. Η συμμετοχή είναι προαιρετική με προσαύξηση βαθμού (bonus) και δίνονται αναλυτικές οδηγίες στον ιστοχώρο του μαθήματος (e-course) (Μάθημα υποχρεωτικό: BEY505)

- Εκπαίδευση φοιτητών στη συγγραφή εκλαϊκευμένων επιστημονικών άρθρων με τη μορφή **δημοσιογραφικών άρθρων**. Προϊόν ήταν άρθρο επί των αιολικών πάρκων, στην εφημερίδα της Ηπείρου [i-typos](http://i-typos.com), ως σύντομη σύνθεση επιστημονικών εργασιών που οι φοιτητές του ΒΕΤ χειρίστηκαν στο πλαίσιο του μαθήματος «Βιολογία Διατήρησης στην πράξη»



3.3. Διπλωματικές εργασίες (papers)

Πολιτική του Εργαστηρίου μας είναι να διαθέτει διπλωματικές εργασίες οι οποίες να έχουν τη δυναμική να καταλήξουν σε διεθνείς δημοσιεύσεις (papers), με τον υπεύθυνο φοιτητή ως συν-συγγραφέα. Σημειώνεται πως γίνεται προσπάθεια για εξεύρεση **χρηματοδοτήσεων και διεθνών συνεργασιών** και στο επίπεδο της διπλωματικής εργασίας. Επί παραδείγματι, [χρηματοδοτούμενη διπλωματική εργασία](#) ανακοινώθηκε σε συνεργασία με το Παν/ο της Βέρνης, με κάλυψη των εξόδων μετακίνησης και δωρεάν διαμονή στο Εθνικό Πάρκο Δαδιάς έπειτα από σχετικά αιτήματά μου προς τον αντίστοιχο Φορέα Διαχείρισης. Δυστυχώς δεν υπήρξε ενδιαφέρον από φοιτητή του ΒΕΤ λόγω έλλειψης οχήματος 4 X 4 (δες χωρίο 6).

Στις ανακοινώσεις διάθεσης διπλωματικών εργασιών παρουσιάζεται το ερευνητικό πλαίσιο της προτεινόμενης εργασίας. Επί παραδείγματι:

2020/6/30: [Διπλωματική εργασία επί των θηλαστικών – δήλωση ενδιαφέροντος](#)

2020/1/10: [Θέματα διπλωματικών εργασιών 2020](#)

2019/5/23. [Θέμα διπλωματικής](#)

Λόγω της σύντομης περιόδου λειτουργίας του Εργαστηρίου δεν έχουν ακόμη παραχθεί σχετικές δημοσιεύσεις (papers). Οι αναμενόμενες εργασίες (papers) που θα προκύψουν από τις διπλωματικές εργασίες των φοιτητών του ΒCL είναι ενδεικτικά:

- Πρότυπα ποικιλότητας πεταλούδων. Φοιτητές: Ζαχαρού Χ (διπλωματική). Η συλλογή ερευνητικών δεδομένων είναι σε εξέλιξη από άλλους ερευνητές και στην εργασία θα προσκληθεί η διπλωματική φοιτήτρια.
- Ανάλυση ΜΜΕ απόψεων κοινωνίας επί των αιολικών: Μ. Συμβουλίδου (διπλωματική). Σε εξέλιξη.
- Οικολογία του σκουφουτρητάρου στη Λίμνη Παμβώτιδα. Χ. Κορομπίλης, Μ. Ρίζου (διπλωματικές). Η έρευνα είναι σε εξέλιξη, με τη συμμετοχή μεταπτυχιακής φοιτήτριας (Α. Γαλάνη) και απόφοιτου του ΒΕΤ (Ν. Μπούκα). Στη μελλοντική εργασία θα προσκληθούν όλοι οι παραπάνω φοιτητές του ΒΕΤ.

3.4. Διάχυση γνώσης

Η ιστοσελίδα του Εργαστηρίου μας είναι υπό κατασκευή και έγινε διαθέσιμη στην πρώτη της μορφή μόλις πρόσφατα www.bc.lab.uoi.gr/en Θεωρούμε πως θα είναι το βασικό εργαλείο σύνδεσης των προπτυχιακών φοιτητών με την ερευνητική εμπειρία, ως προς τους στόχους και τις δράσεις του Εργαστηρίου μας ΒCL. Στο χωρίο «Science for society» θα ανεβαίνουν εκλαϊκευμένα άρθρα επιστήμης, ενώ στο χωρίο «Lab news» θα υπάρχει το αρχείο των εκδηλώσεων,

νέων, υποτροφιών, θέσεων εργασίας κτλ. Στο δε χωρίο «Research outputs» είναι διαθέσιμα όλες οι δημοσιεύσεις του εργαστηρίου μας από την ίδρυσή του (2017) έως σήμερα. Ο ιστοχώρος του Εργαστηρίου θα είναι διαθέσιμος και στην Ελληνική γλώσσα και θα ολοκληρωθεί σύντομα.


4. Σύνδεση με την αγορά εργασίας

Η σύνδεση των φοιτητών μας με την αγορά εργασίας αποτελεί **κεντρικό στόχο του Τμήματος ΒΕΤ** και στην αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών λαμβάνονται υπόψη οι σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και στην αγορά εργασίας, ώστε το **πρόγραμμα σπουδών κατά το μέτρο του δυνατού να προσαρμόζεται** σε αυτές. Σε αυτό το πλαίσιο, το Εργαστήριό μας εναρμονίζεται ως ακολούθως: Επί παραδείγματι στην εισήγησή μου προς τη Γ.Σ. για την εισαγωγή του μαθήματος «Βιολογία μεγάλων χερσαίων θηλαστικών» ανέφερα το πλαίσιο χρηματοδοτήσεων (π.χ. EUROLARGECARNIVORES Life plus) και το γεγονός πως αποτελεί εθνική προτεραιότητα (π.χ. LIFE-IP 4NATURA - LIFE16IPE/GR/000002, εθνικά σχέδια δράσεις). Ομοίως, το δεύτερο μάθημα επιλογής που εισάχθηκε το 2020, «Βιολογία Διατήρησης στην Πράξη», διδάσκεται εναλλακτικά με επίκαιρη και διαφορετική θεματολογία κάθε χρόνο, προσαρμοζόμενο στις σύγχρονες τάσεις και τα επίκαιρα περιβαλλοντικά προβλήματα.

Σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται από εμένα και τα μέλη του ΒCL (Γ. Ηλιόπουλος, ακαδημαϊκός υπότροφος) γίνεται προσπάθεια να συνδεθεί η γνώση που παρέχεται με την εφαρμογή της αργότερα στην επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων μας, τόσο μέσω της βασικής γνώσης (διαδραστικές διαλέξεις), όσο και μέσω των εργαστηριακών ασκήσεων και βιωματικών εκπαιδευτικών εκδρομών. Η σύνδεση γίνεται από την πρώτη διάλεξη κάθε μαθήματος, όπως επί παραδείγματι στο υποχρεωτικό μάθημα «Βιοποικιλότητα & Κλιματική Αλλαγή» όπου παρουσιάζονται οι **επαγγελματικές δυνατότητες των βιολόγων** σε αυτό το αντικείμενο. Πέραν της διδακτικής διαδικασίας, και της προσπάθειας που γίνεται για μια σύγχρονη διαδραστική και φοιτητοκεντρική μάθηση, παρουσιάζονται εν συντομία άλλες πρωτοβουλίες του Εργαστηρίου για τη σύνδεση των φοιτητών μας με την αγορά εργασίας.

... και άρα με τις **επαγγελματικές** δυνατότητες των βιολόγων...

- Βιοπαρακολούθηση [Άρθρο 17 92/43/ΕΟΚ]
- Παρακολούθηση ποιότητας υδάτων
- Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων επιπτώσεων (ΕΠΜ) & διαχειριστικά σχέδια
- Ειδικές οικολογικές μελέτες (Natura)
- Δίκτυο Φύση 2000 (Natura 2000) - [5.8 δις € /10.000 επιστήμονες] - Φορείς Διαχείρισης [Natura 2000]
- Αγροπεριβαλλοντικά μέτρα CAP
- Σχέδια δράσης για είδη Ευρωπαϊκού Ενδιαιερόντος Διατήρησης [Life]
- Δράσεις αποκατάστασης οικοσυστημάτων, πρακτικές διαχείρισης [Life]
- Καινοτόμος οικολογική έρευνα [Horizon 2020] (φυσικές καταστροφές/ κλιματική αλλαγή/βιοποικιλότητα)



12

4.1. Προσκεκλημένες ομιλίες επαγγελματιών

Οι προσκεκλημένες ομιλίες στο πλαίσιο μαθημάτων του Εργαστηρίου αποτελεί έναν **έμμεσο τρόπο γνωριμίας των φοιτητών μας με το χώρο εργασίας στο περιβαλλοντικό πεδίο**, καθώς πέραν των ειδικών θεμάτων των διαλέξεων, οι προσκεκλημένοι ομιλητές έχουν ενημερωθεί πως θα πρέπει να παρουσιάσουν τον οργανισμό τους, τις δράσεις του, τις επαγγελματικές δυνατότητες των βιολόγων σε αυτόν, ακόμη και αν είναι δυνατόν τα προσόντα που απαιτούνται από τους υποψήφιους.

Ξεκίνησαν πιλοτικά το 2020 στο μάθημα επιλογής: «Βιολογία Διατήρησης στην Πράξη» και είχαν μεγάλη επιτυχία. Σε κάθε ομιλία ακολούθησε ανοιχτή συζήτηση. Ενδεικτικά ο πίνακας των ομιλητών το 2020.

Ημ/νία	Τίτλος	Ομιλητής	Φορέας
7/5/2020	Η δασική διαχείριση στην Ζώνη Α του Εθνικού Πάρκου Δαδιάς: από την έρευνα στην εφαρμογή. Παρουσίαση του 2 ^{ου} Ειδικού Διαχειριστικού Σχεδίου	Δρ. Βασιλάκης Δημήτρης	Αποκεντρωμένη Διοίκηση Μακεδονίας - Θράκης, Δασαρχείο Διδυμοτείχου
14/5/2020	Εθνικό Σχέδιο Δράσης για το αγριόγιδο <i>Rupicapra rupicapra balcanica</i>	Δρ. Χαρητάκης Παπαϊωάννου	Υπουργείο Περ/ντος & Ενέργειας
19/5/2020	Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την πεταλούδα <i>Parnassius apollo</i>	Δρ. Όλγα Τζωρτζακάκη	Υπουργείο Περ/ντος & Ενέργειας
21/5/2020	Πολιτική για τη διατήρηση της βιοποικιλότητας	Ιόλη Χριστοπούλου	The Green Tank MKO

26/5/2020	Οι δράσεις του ΕΚΒΥ για τη διατήρηση και διαχείριση της φύσης και της βιοποικιλότητας	Δρ. Έλενα Χατζηχαραλάμπους	ΕΚΒΥ -Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων-Υγροτόπων
28/5/2020	Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την αρκούδα <i>Ursus arctos</i>	Δρ. Γιώργος Μερτζάνης	Καλλιστώ ΜΚΟ

4.2. Επισκέψεις /εκπαιδευτικές εκδρομές

Οι εκπαιδευτικές εκδρομές αποτελούν τον πυλώνα της βιωματικής εκπαίδευσης των φοιτητών, παρά τις δυσχέρειες για την οργάνωσή τους. Στο χωρίο αυτό παρουσιάζονται οι εκδρομές όχι ως προς το εκπαιδευτικό τους αντικείμενο, αλλά ως προς την έμμεση σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας.

- Ετήσια εκπαιδευτική εκδρομή στη Βωβούσα. Μάθημα Βιοποικιλότητα & Κλιματική Αλλαγή. Στην εκπαιδευτική εκδρομή μεταξύ άλλων γίνεται επαφή με την **τοπική κοινωνία**, με εργαζόμενους στο **Εθνικό Πάρκο Βόρειας Πίνδου** που αποτελεί επαγγελματικό χώρο βιολόγων, και παρουσιάζονται επίκαιρα θέματα από άλλους φορείς, όπως η παρουσίαση του διεθνούς προγράμματος ΑΟΟΣ: The Blue Heart of Europe, από τη Συντονίστρια (**Πίνδος Περιβαλλοντική**).



- Στο πλαίσιο της άτυπης εκπαίδευσης/ ευαισθητοποίησης των φοιτητών με επίκεντρο τους φοιτητές του ΒΕΤ, διοργανώθηκε από το ΒCL σε συνεργασία με το **Γεωπάρκο Βίκου-Αώου (UNESCO) εκπαιδευτική εκδρομή**, με τη συμμετοχή του ΒCL, της Ήπειρος Αναπτυξιακής Εταιρείας και του Ινστιτούτου Γεωλογικών Ερευνών. Η εκδρομή ήταν δωρεάν με την υποστήριξη του Γεωπάρκου.



4.3. Συνεργασία διπλωματικών φοιτητών με επαγγελματικούς φορείς

- **Φορέας Διαχείρισης Λίμνης Παμβώτιδας.**

2018 – 2019. Συνεργασία με Φ.Δ. στο πλαίσιο διενέργειας δύο διπλωματικών εργασιών (Χ. Κορομπίλης, Μ. Ρίζου) επί υδρόβιου πουλιού στη λίμνη Παμβώτιδα. Η κα Μ. Ρίζου εκπόνησε επιπλέον και την πρακτική της άσκηση στο Φ.Δ.

2020. Συνεργασία με το Φ.Δ. στην έρευνα πεδίου, στο πλαίσιο της διπλωματικής εργασίας του κ. Α. Στεφανίδη, εντός ορίων ευθύνης του Φ.Δ. (όρος Μιτσικέλι).

Η διπλωματική εργασία ανατέθηκε εν γνώση των μελλοντικών μελετών που θα προκηρυχθούν από τους Φ.Δ.. Στόχος ήταν η εξειδίκευση του φοιτητή (capacity building), ώστε να υπάρξει άμεση επαγγελματική αποκατάσταση και συμμετοχή του στις μελέτες/ έργα. Το έργο του Φ.Δ. θα προκηρυχθεί εντός του 2020 και ο φοιτητής μπορεί να αιτηθεί για εργασία σε αυτό λόγω εξειδίκευσης στο αντικείμενο.

- **Εταιρεία Πρεσπών.** 2020. Συνέγραψα πρόταση (8/2020) εκ μέρους της Εταιρείας για τη διενέργεια μικρών συμπληρωματικών μελετών από πέντε νέους ερευνητές/ φοιτητές επί της αιολικής ενέργειας. Η πρόταση συμπεριλάμβανε τη χρηματοδότηση μιας διπλωματικής φοιτήτριας του ΒΕΤ και τη συνεργασία της με την Εταιρεία για ένα έτος και άλλους επιστήμονες (μηχανικούς, νομικούς κτλ). Η πρόταση δεν έγινε δεκτή από το χορηγό Σ. Νιάρχος.

4.4. Σεμινάρια από επαγγελματικούς φορείς

- 6/12/2019. [Σεμινάριο GIS Marathon](#) για επίδειξη νέων τεχνολογιών, απαραίτητων για την αγορά εργασίας. Φιλοξενία στο ΒΕΤ. Δόθηκε η δυνατότητα δωρεάν χρήσης του λογισμικού για ένα έτος στους συμμετέχοντες στο σεμινάριο.



- 28-29/9/2019. [Σεμινάριο](#) από την **Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία**, έπειτα από πρόσκληση του ΒΕΤ. Εκπαίδευση φοιτητών και παρουσίαση προγραμμάτων της Εταιρείας..



4.5. Γνωστοποίηση θέσεων εργασίας/ έρευνας στην Ελλάδα & το εξωτερικό

Γίνεται προσπάθεια να γνωστοποιούνται θέσεις εργασίας στους προπτυχιακούς ακόμη φοιτητές μας στην Ελλάδα και το εξωτερικό στον τομέα του περιβάλλοντος για να εξοικειώνονται με τα προσόντα που απαιτούνται και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Στο μέλλον οι ανακοινώσεις αυτές θα φιλοξενοούνται στον ιστοχώρο του Εργαστηρίου [BCL](#)

2020/9/11: [Θέση μεταδιδακτορικού ερευνητή επί της βιοποικιλότητας](#)

2020/3/5: [Υποτροφίες και χρηματοδοτήσεις για έρευνα και εκπαίδευση για βιολόγους διατήρησης](#)

2019/5/14: [Θέσεις εργασίας για ερπετολογική έρευνα](#)

5. Διεθνοποίηση

5.1. Προσκεκλημένη ομιλίες

2019/5/10. [Ομιλία](#) και ανοιχτή συζήτηση επί της προστασίας της φύσης στη Σουηδία. Ομιλητής είναι ο Δρ. Per Sjögren-Gulve, Αναπληρωτής Καθηγητής Βιολογίας Διατήρησης στο Πανεπιστήμιο της Ουψάλας και Ανώτερος Σύμβουλος στη Σουηδική Υπηρεσία Προστασίας Περιβάλλοντος SEPA (Swedish Environmental Protection Agency). Η εκδήλωση διοργανώθηκε από το BCL σε συνεργασία με το Φοιτητικό Οικολογικό Σύλλογο Ιωαννίνων (Φ.ΟΙ.Σ.Ι.) ο οποίος συστάθηκε με πρωτοβουλία του BCL το 2019 από ενδιαφερόμενους φοιτητές του ΒΕΤ (λόγω των συνθηκών ο σύλλογος είναι ανενεργός). Δεν υπήρξε χρηματοδότηση για τη διοργάνωση της ομιλίας.



Χώρος: Αίθουσα Δ του κτιρίου Β.Ε.Τ., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Η εκδήλωση είναι ανοιχτή στην ακαδημαϊκή κοινότητα & το κοινό.

Ομιλή: Δρ. Per Sjögren-Gulve
Ανώτερος Σύμβουλος στη Σουηδική Υπηρεσία Προστασίας Περιβάλλοντος

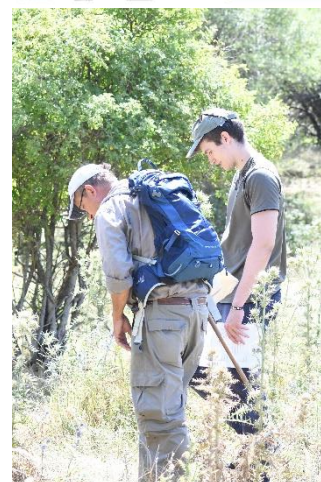
ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΗΣΤΗΤΑΣ & ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (Φ.ΟΙ.Σ.Ι.)
Πληροφορίες: foisl.bet@gmail.com

18:00 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 10/5/19
NATURE CONSERVATION IN SWEDEN: LINKING SCIENCE WITH POLICY AND MANAGEMENT
Ομιλία & ανοιχτή συζήτηση
Το Εργαστήριο Διατήρησης της Βιοποικιλότητας του Τμήματος Β.Ε.Τ. και ο Φοιτητικός Οικολογικός Σύλλογος Ιωαννίνων - Φ.ΟΙ.Σ.Ι. σας καλούν να συμμετάσχετε στην ομιλία του Δρ. Per Sjögren-Gulve, Αναπληρωτή Καθηγητή Βιολογίας Διατήρησης στο Πανεπιστήμιο της Ουψάλας & Ανώτερο Σύμβουλο στη Σουηδική Υπηρεσία Προστασίας Περιβάλλοντος SEPA (Swedish Environmental Protection Agency). Η ομιλία θα πραγματοποιηθεί στην Αγγλική γλώσσα.



5.2. Διεθνής συνεργασία σε επίπεδο διπλωματικών

2019/8/3. Γίνεται προσπάθεια οι προπτυχιακοί φοιτητές να έρθουν σε επαφή με επιστήμονες και ιδρύματα από το εξωτερικό στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας. Επί παραδείγματι κλήθηκε ο κ. L. Willemse, εντομολόγος από το να υποβοηθήσει στην έρευνα διπλωματικού φοιτητή επί των Ορθοπτέρων.



6. Προβλήματα & αδυναμίες

Η γενική μου εικόνα για το Τμήμα ΒΕΤ, και συγκεκριμένα για τις υποδομές του ως προς τις αίθουσες διδασκαλίας, για τη συνεργασία μου με τους συναδέλφους, και για τη διαδραστική σχέση μου με τους φοιτητές είναι εξαιρετικά θετική. Παρακάτω συνοψίζονται επιγραμματικά τα βασικά προβλήματα που αντιμετωπίζω για να εξακολουθήσω την προσπάθειά μου παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης προς τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και την επιτέλεση ποιοτικού ερευνητικού έργου, οι οποίες και δεν άπτονται του ιδίου του Τμήματος. Παρουσιάζονται με σειρά προτεραιότητας ως αντικείμενο συζήτησης.

1. Διοικητικός όγκος εργασίας - ΕΛΚΕ. Αφορά στον χρόνο που απαιτεί από μένα η διαχείριση ερευνητικών έργων στον ΕΛΚΕ και αποτελεί το κύριο εμπόδιο στην ερευνητική μου εξέλιξη και στη διάθεση παραγωγικού χρόνου στη διδασκαλία και στην έρευνα.

2. Θεσμικό πλαίσιο Παν/ου και ΕΛΚΕ για κάλυψη των ερευνητικών αναγκών μου. Αφορά στην αδυναμία προμήθειας οχήματος 4 X 4 που απαιτείται για την έρευνα πεδίου εμού και των συνεργατών μου και στην αδυναμία οικονομικής κάλυψης των μετακινήσεων στο πλαίσιο τόσο ερευνητικών προγραμμάτων (ΕΛΚΕ) όσο και της υποστήριξης διπλωματικών εργασιών (Παν/ο), καθώς δεν είναι επιλέξιμες δαπάνες.

3. Έλλειψη διδακτικής επικουρίας από Ε.Δ.Ι.Π. Τα μαθήματά μου γίνονται αποκλειστικά από εμένα, χωρίς τη βοήθεια από λοιπό διδακτικό προσωπικό Ε.Δ.Ι.Π., με την τεχνική συμμετοχή ενός μέλους ΕΤΕΠ στο εργαστήριο ενός μαθήματος.

4. Χώρος και υποδομή Εργαστηρίου BCL. Το Εργαστήριό μου (BCL) σήμερα είναι ένα γραφείο 15 τμ. Ο χώρος επαρκεί σήμερα οριακά, καθώς οι περισσότεροι συνεργάτες βρίσκονται εκτός χώρου Εργαστηρίου, αλλά δεν θα επαρκεί στο άμεσο μέλλον για τη στέγαση των φοιτητών/ συνεργατών μου.

Άλλα θέματα είναι ο διοικητικός φόρτος για τη διοργάνωση **εκπαιδευτικών εκδρομών**. Θα αδυνατώ να διοργανώσω εκπαιδευτικές εκδρομές στο μέλλον, λόγω και της πρόσφατης απόφασης μη κάλυψης των εξόδων μετακίνησης του Παν/ου λεωφορείου για εκπαιδευτικούς λόγους..